

DANS CE CADRE	Académie :		Session :		
	Examen :			Série :	
	Spécialité/option :			Repère de l'épreuve :	
	Epreuve/sous épreuve :				
	NOM :				
	(en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)			N° du candidat (le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)	
	Prénoms :				
Né(e) le :					
Ne rien Écrire	Appréciation du correcteur				

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

# CAP

## PRÉVENTION, SANTÉ, ENVIRONNEMENT

2021

### SUJET

**DURÉE : 1 h 00**

**COEFFICIENT : 1**

**Les candidats répondent directement sur le sujet.**

**Aucun document n'est autorisé.**

Ce sujet comporte 11 pages numérotées de 1/11 à 11/11.

Assurez-vous que cet exemplaire est complet.

S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au chef de salle.

**L'utilisation de la calculatrice n'est pas autorisée.**

	Barème	Notation
<b>Partie 1</b>	/ 12 points	
<b>Partie 2</b>	/ 08 points	
<b>Total</b>	/ 20 points	

2021	CAP Toutes les spécialités			Sujet
2106-CAP PSE-2 (id21E)	Prévention, santé, environnement	Coef. : 1	Durée : 1 h 00	1/11

# NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

## PARTIE 1 sur 12 points

### Situation 1

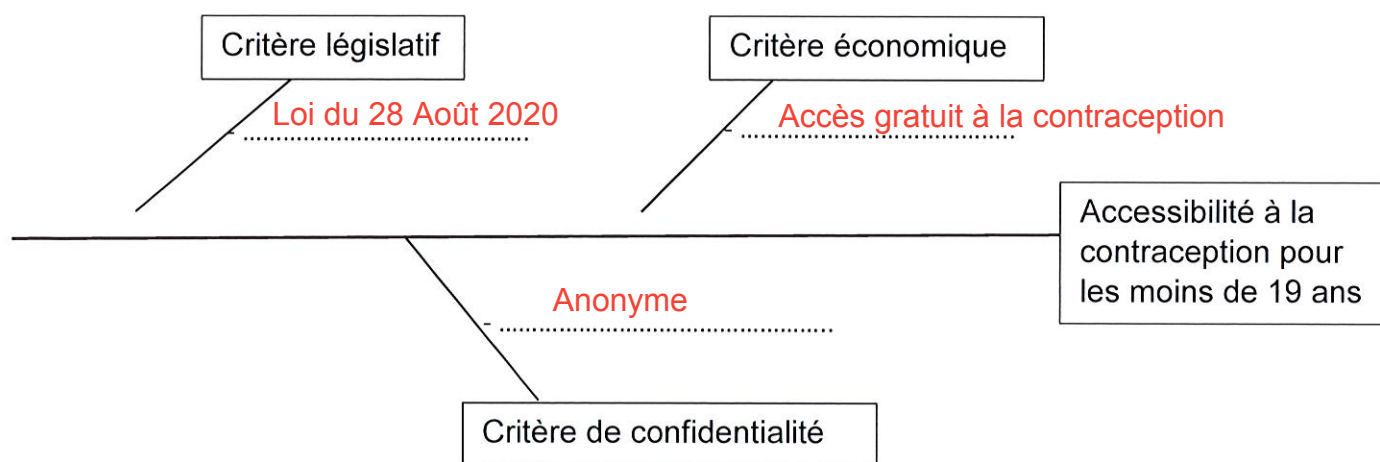
Selon la dernière étude de la Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques (DREES) publiée le 24 septembre 2020, le nombre d'avortements en France continue d'augmenter.

Toutefois on remarque que les plus jeunes (moins de 19 ans) ont quant à elles de moins en moins recours à l'IVG : une baisse qui s'explique par l'accessibilité de la contraception pour les mineures qui peuvent obtenir anonymement et gratuitement pilule, préservatifs, implant ou stérilet auprès de leur médecin ou du Planning familial. Aussi, la mise en application de la loi du 28 août 2020 permet à l'Assurance Maladie de rembourser les frais de contraception pour les mineures de moins de 15 ans.

Enfin, l'IVG semble être mieux acceptée par les femmes. « Cela veut simplement dire que toutes les femmes peuvent faire le choix d'avorter », répond la co-présidente du Planning familial, Sarah Durocher, qui rappelle que l'avortement « n'est pas un problème, mais une solution ».

Source : actu.fr

1.1. Classer dans le diagramme causes-effet ci-dessous, les facteurs soulignés de la situation 1 qui favorisent l'accès à la contraception chez les moins de 19 ans :



2021	CAP Toutes les spécialités			Sujet
PSE21E	Prévention, santé, environnement (PSE)	Coef. : 1	Durée : 1 h 00	2/11

## NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

Noémie, 19 ans, habite avec son compagnon Tom. Jusqu'à présent, lors de leurs relations sexuelles, ils utilisaient des préservatifs mais maintenant, ils ont décidé de changer de mode de contraception.

Noémie a un entretien avec sa gynécologue afin d'être conseillée sur le mode de contraception le plus adapté à sa situation. Noémie lui explique qu'elle est très tête en l'air, qu'elle souhaiterait un moyen de contraception peu contraignant, afin de ne pas s'en préoccuper pendant des années et qu'il soit plutôt sans hormones car elle est fumeuse occasionnelle. Elle lui précise qu'elle veut des enfants mais pas avant ses 25 ans.

### 1.2. Définir la contraception.

Désigne l'ensemble des moyens employés pour provoquer une infécondité temporaire chez la femme ou chez l'homme. C'est-à-dire les différentes méthodes pour éviter une grossesse.







### 1.3. « L'IVG n'est pas un moyen de contraception ». Justifier cette affirmation.

L'Interruption Volontaire de Grossesse n'est pas un moyen de contraception car il intervient pendant la grossesse. Un moyen de contraception désigne une méthode pour éviter une grossesse.

2021	CAP Toutes les spécialités			Sujet
PSE21E	Prévention, santé, environnement (PSE)	Coef. : 1	Durée : 1 h 00	3/11

# NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

## Document 1 - Tableau comparatif des différents moyens de contraception

	EFFICACITÉ PRATIQUE %	EFFICACITÉ THÉORIQUE %	PROTÈGE CONTRE LES IST	PAS DE POSE PAR UN PROFESSIONNEL DE SANTÉ	PAS DE MANIPULATION DURANT LE RAPPORT	SANS HORMONES	A UTILISER...
 DIU HORMONAL	99.8	99.8			●		1 fois tous les <b>5 ans</b>
 STÉRILISATION FÉMININE	99.5	99.5			●	●	1 seule fois dans <b>la vie</b>
 DIU AU CUIVRE	99.2	99.4			●	●	1 fois tous les <b>4 à 10 ans</b>
 ANNEAU VAGINAL	92	99.7		●	●		1 fois par <b>mois</b>
 PATCH	91	99.7		●	●		1 fois par <b>semaine</b>
 PILULE	91	99.7		●	●		Tous les <b>jours</b>

Source : choisir sa contraception.fr

1.4. Indiquer, à partir du document 1, le mode de contraception adapté à la situation de Noémie en cochant la bonne réponse :

- Stérilisation féminine
- Implant
- Pilule
- DIU (Dispositif Intra Utérin) au cuivre

1.5. Justifier votre réponse par deux arguments :

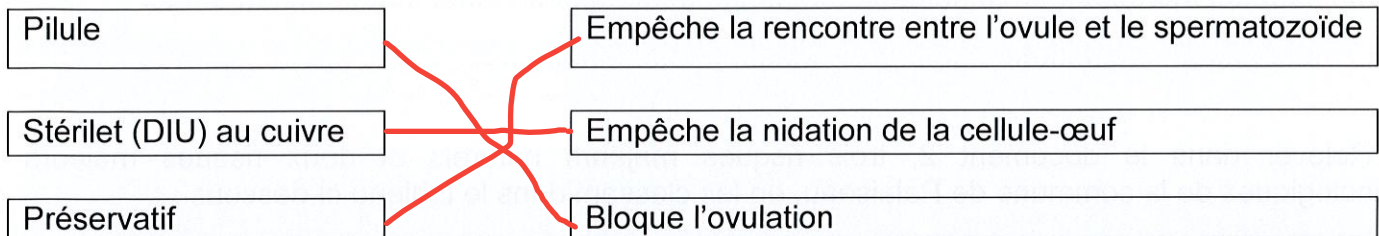
- **Le DIU est sans hormone**

- **Il est efficace pendant 4 à 10 ans**

2021	CAP Toutes les spécialités			Sujet
PSE21E	Prévention, santé, environnement (PSE)	Coef. : 1	Durée : 1 h 00	4/11

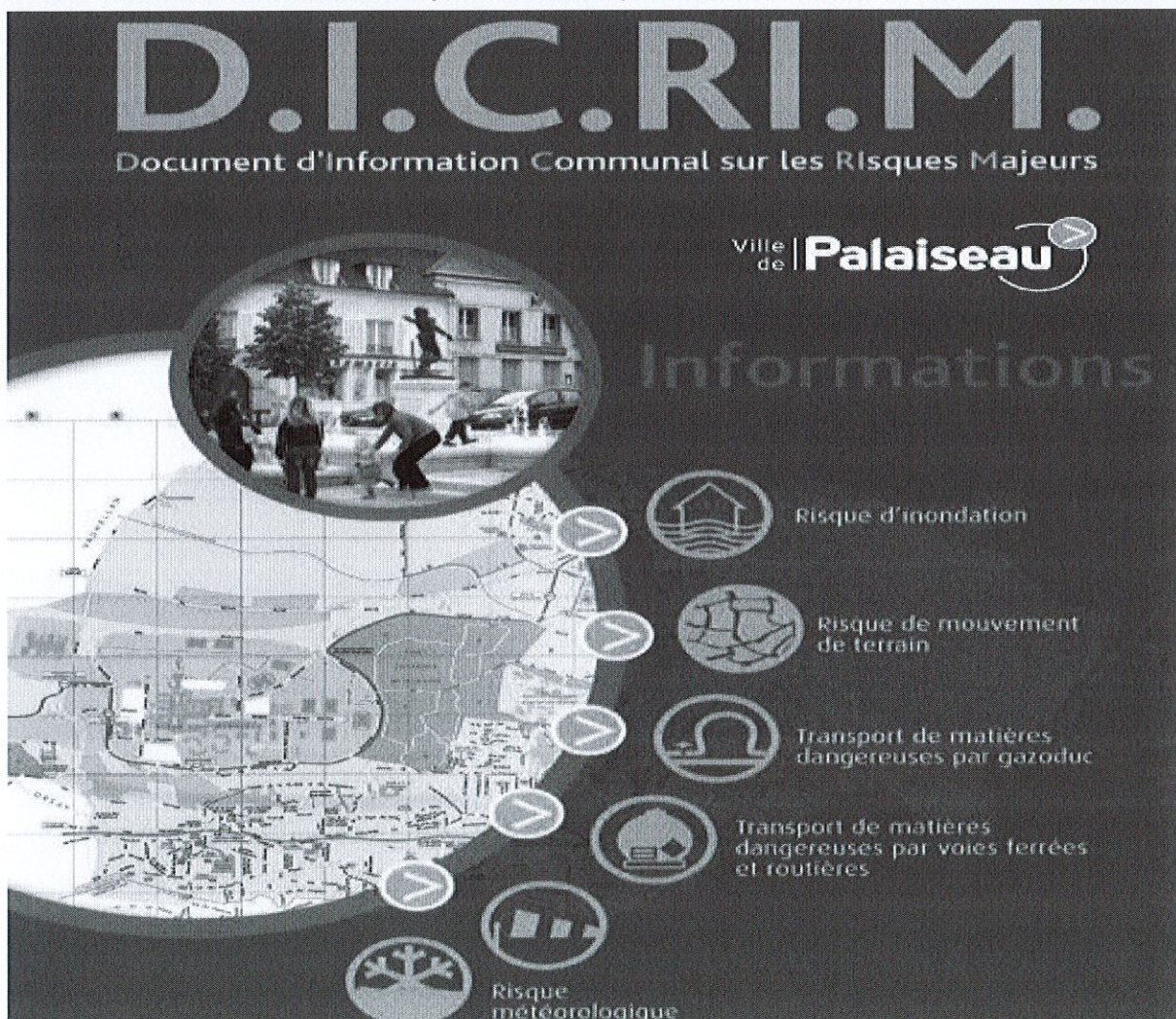
# NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

1.6. Associer, en les reliant, chacun des trois contraceptifs proposés à son mode d'action :



Tom, le compagnon de Noémie, est pompier volontaire. Sensible à la prévention des risques, il se renseigne sur les risques majeurs de leur lieu de résidence en se rendant à la mairie.

## Document 2 - DICRIM de Palaiseau (sud de Paris)



Source : [www.ville-palaiseau.fr](http://www.ville-palaiseau.fr)

2021	CAP Toutes les spécialités			Sujet
PSE21E	Prévention, santé, environnement (PSE)	Coef. : 1	Durée : 1 h 00	5/11

## NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

1.7. Indiquer, à partir du document 2 et de vos connaissances, deux fonctions du DICRIM

- Il informe sur les risques majeurs auquel la population est exposée
- Il informe la population sur la conduite à tenir en cas de risques majeurs











1.8. Relever dans le document 2, trois risques majeurs naturels et deux risques majeurs technologiques de la commune de Palaiseau, en les classant dans le tableau ci-dessous :

Types de risques majeurs	Risques majeurs de Palaiseau
NATURELS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Risques d'inondations</li> <li>- Risques de mouvements de terrain</li> <li>- Risques météorologiques</li> </ul>
TECHNOLOGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transport de matières dangereuses par gazoduc</li> <li>- Transport de matières dangereuses par voies ferrées et routières</li> </ul>

1.9. Définir un risque majeur en cochant ses principales caractéristiques :

- Il correspond à la confrontation d'un aléa et d'enjeux
- Il correspond à un aléa
- Il fait peu de victimes
- Il fait de nombreuses victimes
- Il est rare
- Il est fréquent
- Il nécessite la mise en place de secours exceptionnels

1.10. Identifier le signal d'alerte aux populations en entourant la bonne réponse :

- A   1 min 41
- B**   1 min 41  Silence (5sec.)  1 min 41  Silence (5sec.)  1 min 41
- C   30 secondes

2021	CAP Toutes les spécialités			Sujet
PSE21E	Prévention, santé, environnement (PSE)	Coef. : 1	Durée : 1 h 00	6/11

## NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

1.11. Citer, à l'aide de vos connaissances, trois conduites à tenir en cas d'alerte à la population :

.....

.....

.....

En fonction des consignes données, si nous devons nous confiner il faudra fermer les portes et les fenêtres ainsi que les volets. De plus, il faudra boucher les aérations, arrêter la ventilation, la climatisation et le chauffage. Il sera important de s'informer sur la situation en écoutant la radio.

En cas d'évacuation, rassembler vos médicaments, papiers et argent, couper le gaz, l'eau et l'électricité. Fermer les volets, fenêtres et portes à clés. Rendez-vous sur le lieu de rassemblement.

2021	CAP Toutes les spécialités			Sujet
PSE21E	Prévention, santé, environnement (PSE)	Coef. : 1	Durée : 1 h 00	7/11

# NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

## PARTIE 2 sur 8 points


















### Partie 2.1 sur 5 points

#### Situation 2

Noémie travaille dans une crèche. Elle est chargée d'apporter des soins aux enfants et d'animer des activités d'éveil et d'apprentissage. Elle doit également assurer l'entretien et l'hygiène des locaux.

L'environnement est particulièrement bruyant et cela la fatigue. De plus, tous les jours pour différentes activités, elle porte les enfants dont le poids varie de 5 à 15 kg. Aujourd'hui, au moment de procéder au change d'un enfant, elle ressent une vive douleur dans le bas du dos. Son médecin traitant diagnostique un lumbago. Elle a un arrêt de travail de trois semaines.

#### Document 3 - Les 17 familles de risques professionnels

	1. Risques de trébuchement, heurt ou autre perturbation du mouvement		10. Risques liés aux effondrements et aux chutes d'objets
	2. Risques de chutes de hauteur		11. Risques et nuisances liés au bruit
	3. Risques liés aux circulations internes de véhicules		12. Risques liés aux ambiances thermiques
	4. Risques routiers en mission		13. Risques d'incendie, d'explosion
	5. Risques liés à la charge physique de travail		14. Risques liés à l'électricité
	6. Risques liés à la manutention mécanique		15. Risques liés aux ambiances lumineuses
	7. Risques liés aux produits, aux émissions et aux déchets		16. Risques liés aux rayonnements
	8. Risques liés aux agents biologiques		17. Risques psychosociaux
	9. Risques liés aux équipements de travail		

Source : [www.inrs.fr](http://www.inrs.fr)

2021	CAP Toutes les spécialités			Sujet
PSE21E	Prévention, santé, environnement (PSE)	Coef. : 1	Durée : 1 h 00	8/11



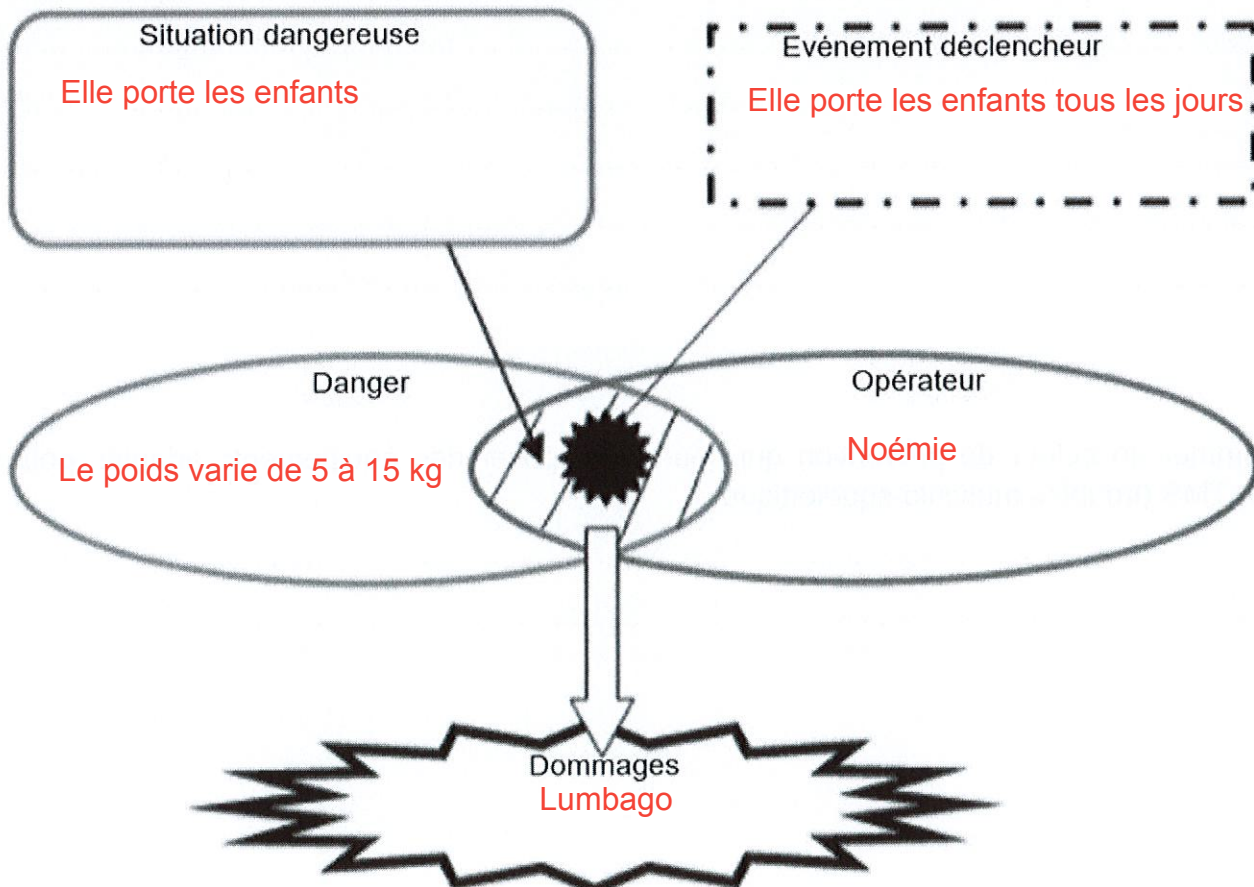
## NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

2.1.1. Identifier à partir du document 3, deux risques auxquels Noémie est confrontée à la crèche et indiquer pour chacun un exemple de situation de travail qui les illustre.

(1pt x 2 = 2 pts)

Risques auxquels Noémie est confrontée à la crèche	Exemples de situation de travail liée à ce risque
	1) Jeux par terre, au sol 2) Accrocher une décoration avec une chaise 5) Le fait de porter les enfants 7) manipulation des produits d'hygiène des locaux 8) Les enfants, les parents, les autres professionnels
	10) Essayer d'attraper une caisse en hauteur pour préparer une activité 11) environnement bruyant, pleurs et cris des enfants, le rire 14) usage de machine à laver, au frigo 17) stress provoqué par l'ambiance sonore, par les autres.

2.1.2. Analyser la situation en complétant le schéma du processus d'apparition du dommage (PAD) à partir des éléments soulignés de la situation 2 et de vos connaissances :



2021	CAP Toutes les spécialités			Sujet
PSE21E	Prévention, santé, environnement (PSE)	Coef. : 1	Durée : 1 h 00	9/11

# NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

## Document 4 - Des solutions pour limiter les risques en crèche



Source INRS



Source : [www.haba-petite-enfance.fr](http://www.haba-petite-enfance.fr)

2.1.3. Proposer, à partir de vos connaissances et à l'aide des illustrations du document 4, trois mesures de prévention des problèmes de dos dans les métiers de la petite enfance.

- Bien garder le dos droit lorsque vous êtes en situation de porter un enfant, ou de vous asseoir au sol

- Faire utiliser l'escalier à l'enfant dès que possible lorsque vous devez le positionner sur le plan de change

- S'asseoir en tailleur au sol plutôt que de s'agenouiller ou de s'accroupir

2.1.4. Nommer un acteur de prévention qui pourrait proposer des équipements adaptés pouvant limiter les TMS (troubles musculo-squelettiques).

- La médecine du travail, le Comité d'Hygiène, de Sécurité et des Conditions de Travail (CHSCT)

2021	CAP Toutes les spécialités			Sujet
PSE21E	Prévention, santé, environnement (PSE)	Coef. : 1	Durée : 1 h 00	10/11

# NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

## Partie 2.2 sur 3 points

Carole, collègue de Noémie, effectue le rangement des produits d'entretien sur des étagères situées en hauteur dans un local de la crèche. Le tabouret n'est pas stable et Carole chute. Noémie, qui est SST (sauveteur secouriste du travail), la retrouve allongée sur le dos : elle est inconsciente mais elle respire.

2.2.1. Parmi les 4 propositions ci-dessous, identifier en cochant la conduite que Noémie doit tenir dans cette situation :

- Examiner - Secourir - Alerter - Protéger
- Protéger - Examiner - Secourir - Alerter
- Alerter - Secourir - Protéger - Examiner
- Secourir - Protéger - Examiner - Alerter

2.2.2. Citer le numéro à appeler dans le cas d'une situation d'accident.

15

2.2.3. Énoncer deux éléments que doit contenir le message d'alerte.

- Le lieu, le nom et le prénom de la personne qui téléphone, l'âge de la victime, la situation.....
- le numéro de téléphone,

2.2.4. Indiquer le geste de secours que doit effectuer Noémie.

Position Latérale de Sécurité

2.2.5. Proposer deux actions complémentaires que doit effectuer Noémie.

- Surveiller son état, évolution de la situation
- Solliciter par la parole et par le er

2021	CAP Toutes les spécialités			Sujet
PSE21E	Prévention, santé, environnement (PSE)	Coef. : 1	Durée : 1 h 00	11/11

