EP2 - Techniques socio-éducatives et de loisirs

Durée : 1 heure 30

coefficient: 4

page 1/1

## SWET N°1

Vous travaillez en école maternelle.

Il vous est demandé d'animer un groupe de cinq enfants de grande section et de leur faire produire en pâte à sel un animal vu la veille lors de la visite d'une ferme.

- 1. Réaliser un objet en pâte à sel.
- 2. Expliquer l'installation de cet atelier et les consignes que vous donnez aux enfants.
- 3. Justifier l'intérêt de cette activité.

- > farine
- ≽sel
- > plat creux ou saladier
- > verre
- > peintures
- ▶ pinceaux
- ➤ livre de pâte à sel

EP2 - Techniques socio-éducatives et de loisirs

Durée : 1 heure 30

coefficient: 4

page 1/1

## SWET Nº2

Vous travaillez dans un centre de loisirs sans hébergement.

Vous êtes chargé d'animer un atelier décoration d'œufs pour la fête de Pâques, avec 3 enfants de 6 ans.

Pour des règles d'hygiène, l'œuf est en polystyrène.

- 1. Décorer l'œuf en polystyrène.
- 2. Présenter l'organisation de cette activité et les consignes que vous donnez.
- 3. Justifier l'intérêt de cette activité.

- > œufs en polystyrène
- ➤ feutres
- > colle
- ➤ pinceaux
- > peintures
- ▶ gommettes
- > paillettes
- > bolduc ou ficelle
- > pics à brochettes
- > chutes de tissu
- ➤ livre de bricolage
- > attache parisienne

EP2 - Techniques socio-éducatives et de loisirs

Durée : 1 heure 30

coefficient: 4

page 1/1

# SWET N3

Vous travaillez en école maternelle et l'institutrice vous demande d'animer un atelier de collage sur la notion « intérieur et extérieur » pour cinq enfants de cinq ans.

- 1. Réaliser un modèle incluant cette notion.
- 2. Présenter l'installation et le déroulement de l'activité.
- 3. Justifier l'intérêt de cette activité.

- > feuilles de papier de format A3
- > feuilles de papier Canson de format A4
- > colle
- ➤ gommettes
- > catalogues
- > pinceaux
- ▶ ciseaux

EP2 - Techniques socio-éducatives et de loisirs

Durée : 1 heure 30

coefficient: 4

page 1/1



Vous travaillez en école maternelle dans la section des moyens. L'institutrice souhaite que chaque enfant fabrique son masque pour le mardi-gras.

- 1. Réaliser un masque pour enfant.
- 2. Indiquer quelle sera la part réalisée par les enfants en la justifiant.
- 3. Présenter l'intérêt de cette activité et de son exploitation.

- > feuilles de Canson A4
- ▶ colle
- ➤ ciseaux
- > pinceaux
- > peintures
- ➤ fil élastique
- > assiettes en carton

ACADEMIE DE REIMS SESSION JUIN 2003

### C.A.P. - PETITE ENFANCE

EP2 - Techniques socio-éducatives et de loisirs

Durée : 1 heure 30 coefficient : 4 page 1/1

## SWET Nº5

Vous travaillez en école maternelle avec les petits.

Vous devez organiser un atelier gommettes sur papier pour 5 enfants de 2 – 3 ans permettant la découverte des couleurs.

- 1. Expliquer l'installation de votre atelier en justifiant vos choix.
- 2. Expliquer le déroulement de l'activité et votre attitude.
- 3. Justifier l'intérêt de cette activité.

- > gommettes
- > feuilles de papier de format A3

EP2 - Techniques socio-éducatives et de loisirs

Durée : 1 heure 30

coefficient: 4

page 1/1



Vous travaillez en halte-garderie périscolaire. Nous sommes en décembre.

Entre 16 heures et 18 heures, en attendant l'arrivée des parents, vous décidez de réaliser un tableau.

Vous avez en charge un groupe de cinq enfants de 3 à 5 ans.

- 1. Réaliser un modèle en justifiant votre choix.
- 2. Présenter votre rôle dans l'organisation et l'animation de cette activité.
- 3. Justifier l'intérêt de cette activité.

- > morceaux de papiers divers
- > une feuille de papier Canson de format A4
- > colle
- ▶ pinceaux

ACADEMIE DE REIMS SESSION JUIN 2003

## C.A.P. - PETITE ENFANCE

EP2 - Techniques socio-éducatives et de loisirs

Durée : 1 heure 30 coefficient : 4

page 1/1

## SWET Nº7

C'est le temps des fêtes de fin d'année.

Vous travaillez dans une école maternelle et on vous confie un groupe de quatre enfants de 6 ans.

Pour agrémenter la salle de classe vous décidez de réaliser des ribambelles décorées.

- 1. Réaliser une ribambelle de votre choix.
- 2. Expliquer votre organisation auprès des enfants.
- 3. Justifier l'intérêt de cette activité.

- > papier de format A3 aux coloris variés
- > papier calque
- > papier crépon aux coloris chatoyants
- ➤ ciseaux
- > colle
- > papiers métallisés
- > paillettes
- ➤ pinceaux

EP2 - Techniques socio-éducatives et de loisirs

Durée : 1 heure 30

coefficient: 4

page 1/1

## SWET N°8

Vous êtes animatrice dans un centre de loisirs sans hébergement, tous les mercredis après-midi vous avez en charge un groupe de six enfants de 4 à 6 ans.

A l'occasion d'Halloween, la directrice du centre vous demande de concevoir avec la complicité des enfants des marionnettes.

- 1. Réaliser un modèle.
- 2. Présenter votre organisation pour cette réalisation.
- 3. Justifier l'intérêt de cette activité.

- > chutes de tissu
- > boules de cellulose ou polystyrène
- > pics à brochettes en bois
- ▶ feutres
- > livre d'halloween

EP2 - Techniques socio-éducatives et de loisirs

Durée : 1 heure 30

coefficient: 4

page 1/1

## SWET Nº9

Assistante maternelle, vous gardez à domicile trois enfants de 3 à 4 ans.

Nous sommes au printemps et pour occuper cet après-midi vous décidez de réaliser un loto d'images sur le thème « Comment allons-nous nous habiller cet été ? ».

- 1. Réaliser ce loto.
- 2. Expliquer l'exploitation de cette réalisation avec les enfants.
- 3. Justifier l'intérêt de cette activité.

- > carton ou boîtes à chaussures
- > catalogues de prêt à porter
- ▶ paire de ciseaux
- > colle
- ▶ pinceaux

ACADEMIE DE REIMS

## C.A.P. - PETITE ENFANCE

EP2 - Techniques socio-éducatives et de loisirs

Durée : 1 heure 30

coefficient: 4

page 1/1

# SWET Nº10

Stagiaire en école maternelle, l'institutrice vous confie un groupe de cinq élèves de 3 à 4 ans.

Vous devez leur lire une histoire ou une comptine en vous aidant de marionnettes à doigts.

- 1. Réaliser les marionnettes.
- 2. Justifier le choix effectué.
- 3. Présenter le déroulement de l'activité.

- > livre de comptines ou d'histoires
- > livre avec marionnettes à doigts
- > Canson ou feutrine
- ▶ ciseaux
- ➤ fil, aiguilles
- > colle, pinceaux
- ➤ laine, gommettes

EP2 - Techniques socio-éducatives et de loisirs

Durée : 1 heure 30 coefficient : 4

page 1/1

## SWET Nº11

Vous travaillez dans une crèche collective dans la section des grands.

On vous confie un groupe de 4 enfants de 2 ans.

Vous animez un atelier de collage de papier déchiré sur le thème de la mer afin de réaliser un tableau intégrant les réalisations des enfants.

- 1. Réaliser un élément s'intégrant dans ce tableau.
- 2. Présenter et justifier votre organisation pour la réalisation de cet élément avec les enfants.
- 3. Justifier l'intérêt de cette activité.

#### Vous disposez de :

➤ livre de bricolage

▶ papier crépon

> papier de soie

couleurs variées

> colle, pinceaux

> feuilles Canson blanc de format A4

> rouleau papier nappe blanche

EP2 - Techniques socio-éducatives et de loisirs

Durée : 1 heure 30

coefficient: 4

page 1/1

## SWET Nº12

Vous travaillez en halte-garderie, vous animez un groupe de 5 enfants de 4 à 6 ans pour réaliser un mobile qui décorera la salle à l'occasion de Noël.

- 1. Réaliser un modèle.
- 2. Expliquer l'installation de cet atelier et les consignes à donner aux enfants.
- 3. Justifier l'intérêt de cette activité.

- ➤ livre de bricolage de Noël
- > papier Canson de couleurs variées
- > branches fines d'arbre ou piques à brochettes
- ➤ ficelle X
- > papiers métallisés
- ➤ paillettes
- ▶ bolduc →

EP2 - Techniques socio-éducatives et de loisirs

Durée : 1 heure 30

coefficient: 4

page 1/1

# SWET Nº13

Vous êtes animatrice en centre de loisirs.

A l'occasion de la fête de la musique, vous décidez de fabriquer un instrument de musique avec un groupe de 4 enfants de 4 ans.

- 1. Réaliser un modèle.
- 2. Présenter et justifier l'organisation de cet atelier.
- 3. Proposer une utilisation possible de ces instruments.

- > boîtes de conserves vides
- > pots de yaourts, de petits suisses
- > boîtes de fromage
- > graines diverses
- > ballons de baudruche
- > pics à brochettes
- ➤ boules de cotillon
- > colle
- > pinceaux
- > paillettes
- > chutes de papier

EP2 - Techniques socio-éducatives et de loisirs

Durée: 1 heure 30

coefficient: 4

page 1/1



Vous travaillez en école maternelle. Vous avez en charge un groupe de 4 enfants de 4 ans pour leur faire réaliser un cadre photo pour la fête des mères.

- 1. Réaliser un modèle.
- 2. Indiquer quelle sera la part à réaliser par les enfants en la justifiant.
- 3. Présenter l'organisation de cette activité.

- > carton mousse 5 mm
- > carton fin ou bristol A4
- > colle, pinceaux
- > cutter
- > coquilles d'œufs
- > sable ou sel fin
- > craies de couleur

EP2 - Techniques socio-éducatives et de loisirs

Durée : 1 heure 30

coefficient: 4

page 1/1

## SWET Nº15

Vous êtes stagiaire en école maternelle.

Vous avez en charge un groupe de 5 enfants de 5 – 6 ans pour animer une activité peinture sur le thème de l'hiver, sous forme de fresque collective.

- 1. Présenter un exemple de réalisation mettant en œuvre différentes techniques.
- 2. Justifier vos choix et l'intérêt de cette activité.
- 3. Présenter votre organisation avec les enfants.

- ➤ 1 rouleau de nappe papier blanc
- ➤ peinture
- ▶ pinceaux
- > bouchons de liège
- ▶ éponges
- > brosses à dents
- ▶ rouleaux

EP2 - Techniques socio-éducatives et de loisirs

Durée : 1 heure 30

coefficient: 4

page 1/1

## SWET Nº16

Vous travaillez dans un centre de loisirs sans hébergement, vous avez en charge un groupe de 5 enfants de 5 à 6 ans.

A l'occasion d'une rencontre avec les personnes âgées de la maison de retraite voisine, vous devez préparer les bouquets de fleurs en papier qui vont décorer la table au goûter.

- 1. Réaliser deux modèles de fleurs en papier.
- 2. Justifier votre organisation et l'intérêt de cette activité.

- > livres de fabrication de fleurs en papier
- > papier crépon couleurs variées
- > colle, pinceaux
- ➤ ciseaux
- > boules de cotillon
- > pics à brochettes
- > ficelle à rôtir ou fil