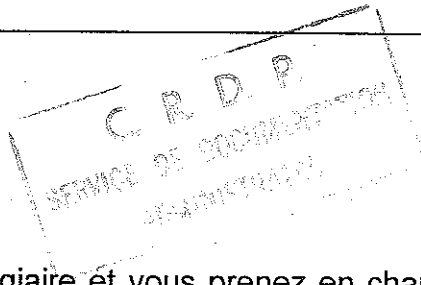


GROUPEMENT EST	Session 2005	SUJET		TIRAGES
C.A.P PETITE ENFANCE		code examen :		
Épreuve : EP 2 : Techniques Socio-éducatives et de Loisirs		Durée : 1 h 30	Coef . 4	page : 4/5



Sujet 12

Vous êtes stagiaire et vous prenez en charge un groupe de 4 enfants de 6 ans du centre de loisirs sans hébergement.

C'est mercredi, en fin de matinée, vous racontez l'histoire :

« je voudrais un animal rien qu'à moi ! » (annexe 1)

L'après-midi, vous proposez la réalisation d'un mobile « chat » (annexe 2, 3, 4).

Travail demandé

- ❶ Réalisez un modèle de mobile (modèle que vous présenterez aux enfants)
- ❷ Présentez et justifiez l'organisation de l'activité avec les enfants
- ❸ Indiquez l'intérêt de cette activité.

Conditions de travail

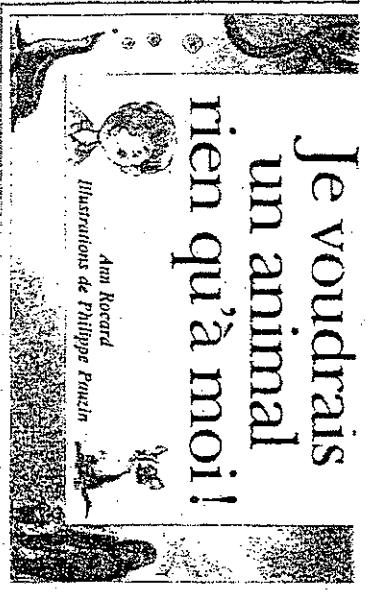
Vous disposez :

- D'une heure de préparation
- Des fiches techniques (annexe 2,3,4)
- De différents matériels et matériaux
- De 15 minutes pour exposer oralement votre travail au jury

Cette présentation sera suivie d'un entretien avec le jury de 15 minutes environ, incluant une interrogation orale sur les stages réalisés ou l'activité professionnelle présentée dans le dossier.

Je voudrais un animal rien qu'à moi !

Ami Roarard
Illustrations de Philippe Puzos



histoire parue dans « CHAQUE SOIR UNE PETITE HISTOIRE »
Éditions LITO 1992

Je voudrais avoir un animal à moi. Je lui dirais mes secrets. Je le prendrais dans mes bras, tout doucement. Ce serait mon meilleur ami, mon meilleur copain. Je voudrais un animal à moi. Mais mes parents ne veulent pas.

Mon grand-père grogne :

— Ça sent mauvais !

Ma grand-mère dit avec un large sourire :

— Quand j'étais jeune, j'avais un chien invisible... C'était bien pratique !

Un chien invisible ? C'est idiot ! Pour être sûr qu'il soit bien là, on est obligé d'aboyer à sa place, on est obligé de lever une patte contre un arbre à sa place, on est obligé de tout faire à sa place, même de coucher dans une niche chez l'oncle Hector qui déteste les animaux !

Mon père hausse les épaules et soupire :

— Non ! C'est non ! Je te l'ai déjà dit cent fois !

Moi, je proteste, je ne comprends pas pourquoi il n'est pas d'accord. Et je promets en levant la main droite :

— Je m'en occuperai tout seul. Je le laverai. Je lui donnerai à manger ! C'est juré !

Mais mon père tourne les talons. Et ma mère ajoute :

— Tu ne te rends pas compte... Avoir un animal : quel travail !

Alors, je m'allonge sur mon lit et je rêve un peu. Je voudrais avoir un animal à moi.

Avec Julie Potaris, on plongerait dans

la baignoire, on ferait des concours de bulles. Pif ! Paf ! Paf ! Mille bulles éclateraient !

Avec Bidou le kangourou, on sauterait par-dessus les murs, on regarderait par la fenêtre de chaque maison, on bondirait jusqu'à l'horizon !

Avec Bil le gros gorille, on n'aurait plus peur de personne. Dans la cour de récréation, la bande de Cronagnon n'oserait plus se moquer de moi.

— Si tu me touches ou si tu me piques mes billes : gare à mon gorille !



Avec Loïc l'oiseau magique, on s'envolerait plus haut que les nuages, on ferait de longs voyages d'étoile en étoile.

Et avec Bouguin-bouga le ponda, on s'endormirait l'un contre l'autre, en murmurant des histoires de l'autre bout du monde.

Au-dehors, un chien aboie, un merle siffle au sommet d'un arbre et un petit cri retentit : miaou !

Incrovable : j'aperçois une boule de poils toute grise, une boule minuscule qui pleure sous la pluie.

Vite, je sors de ma chambre. J'ouvre la porte de l'appartement... et me voilà, trempé sur le trottoir.

Je ramasse le chaton et je le glisse sous mon tee-shirt.

À ce moment-là, une fenêtre s'ouvre au-dessus de ma tête et ma mère me fait de grands signes :

— Que fais-tu ? Il pleut à verse ! Rentre tout de suite te changer !

Je remonte l'escalier lentement, en faisant bien attention au chaton. Ma mère m'attend devant la porte avec une serviette de toilette... Miaou ! Soudain un miaulement se fait entendre.

— Qu'est-ce que c'est ? s'inquiète ma mère. Tu éternues ?

— Heu non... C'est mon chat invisible... ble...

Invisible ? Et quelle est donc cette petite tête grise qui pointe deux oreilles hors de mon tee-shirt ?

Aïe aïe aïe... Ma mère tend la main et elle saisit doucement le chaton. Aïe aïe aïe... Elle va se mettre en colère. Elle va aller chercher mon père, mon grand-père, ma grand-mère et tous les quatre renverseront le chaton sur le trottoir...

Eh bien non ! Ma mère commence à essayer la boule de poils et elle répète :

— Pauvre chaton ! Pauvre chaton trempé ! Tu es gelé... Tu vas être malade...

Mon père ouvre la porte et il s'étonne :

— Quoi ? Un chaton ? Où ça ?

À son tour, il prend délicatement la boule de poils et il hoche la tête :

— Hum... C'est une petite chatte. Elle doit avoir deux mois. Où l'as-tu trouvée ?

— Sur le trottoir...

— Et quel nom vas-tu lui donner ? demande ma mère.

Je n'en reviens pas. Je sens mes yeux qui picotent tellement je suis heureux. C'est à peine si je peux répondre...

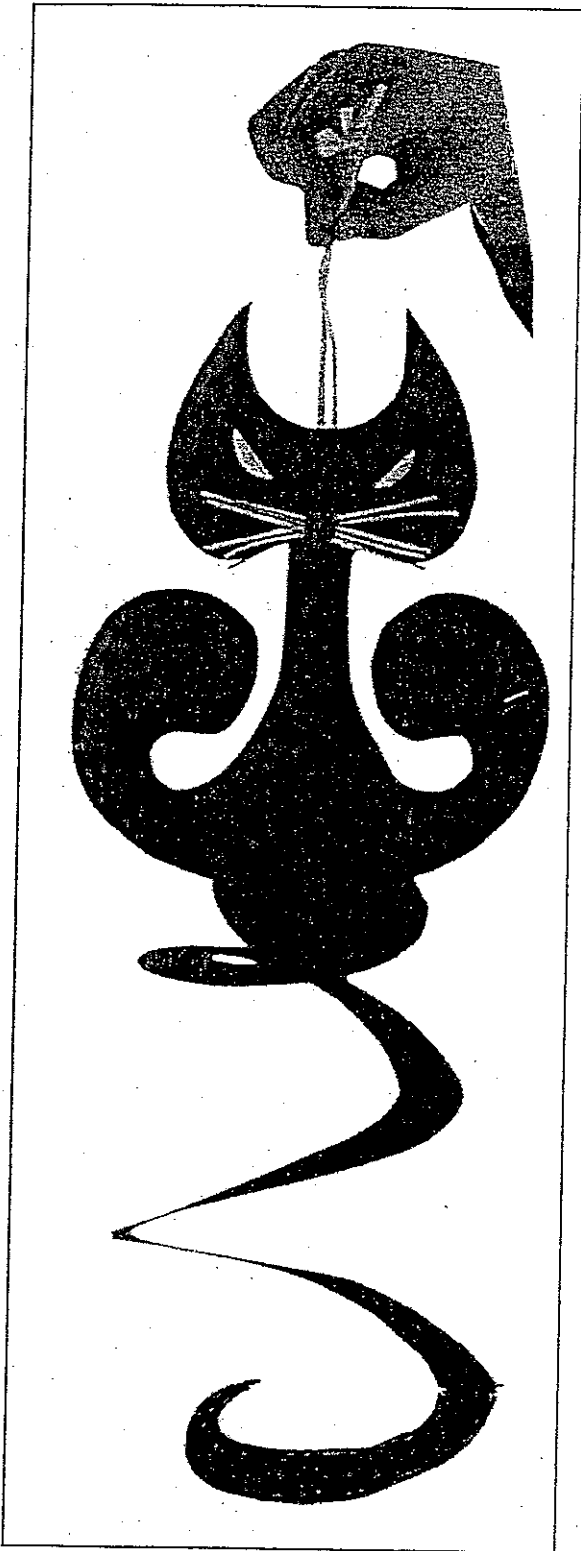
Alors je cale la petite chatte contre ma joue et je murmure :

— Enlatic, je l'appellerai Enlatic. On ne fera pas de concours de bulles dans la baignoire. On ne bondira pas jusqu'à l'horizon. On ne terrorisera pas la bande de Cronagnon. On ne s'envoiera pas plus haut que les nuages...

Mais on s'endormira tous les deux l'un contre l'autre... Chaque nuit, je lui confierai mes secrets et je lui raconterai des histoires de l'autre bout du monde.



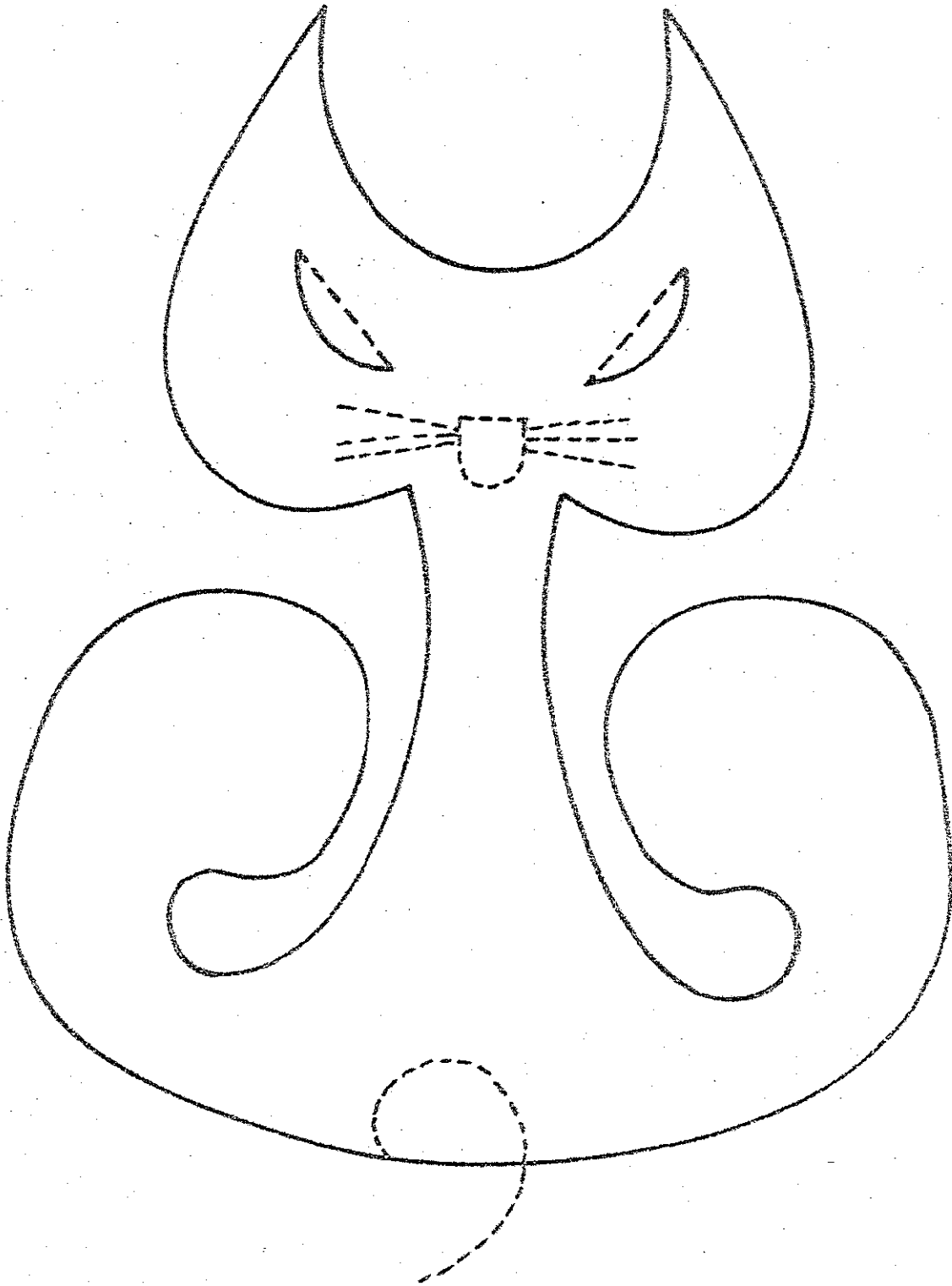
Un petit chat pour un joli mobile



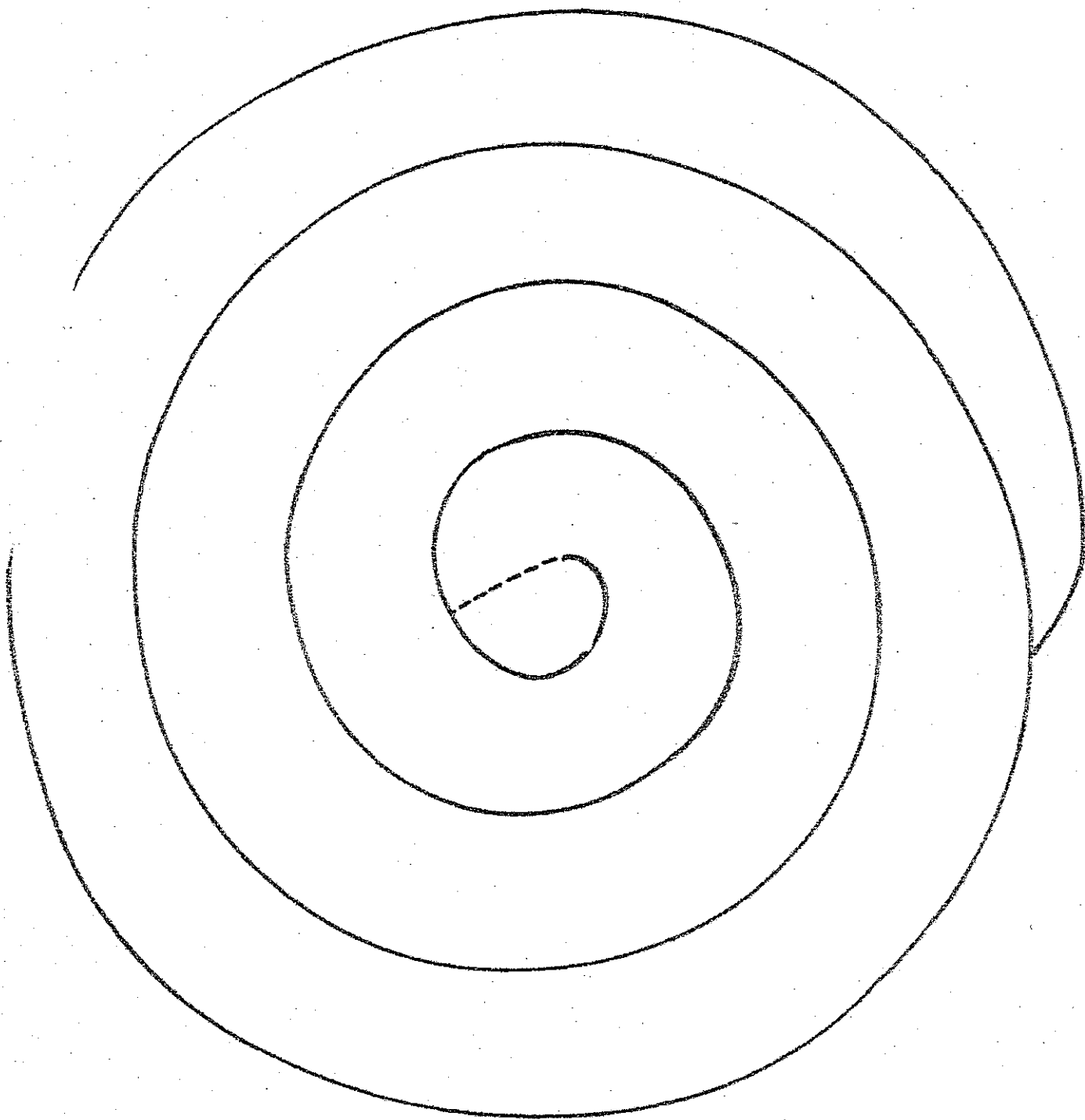
Ce qu'il te faut :
2 feuilles de papier de
couleur (blanc, brun,
roux, noir, gris...),
du papier cristal pour
les yeux, du papier
kraft pour le museau,
1 m de raphia, cutter,
ciseaux, colle.

1. Découpe la forme du chat et reproduis-la sur une feuille de papier pliée en deux. Découpe la queue et reproduis-la sur une autre feuille.
2. Demande à un adulte de fendre les yeux au cutter. Replie les paupières vers le haut et colle un morceau de papier cristal à l'emplacement des yeux.
3. Colle les têtes l'une sur l'autre. Découpe la forme du chat et la queue.
4. Colle la queue entre les deux parties du corps du chat.
5. Découpe le museau dans le papier kraft plié en deux. Colle 5 brins de raphia pour la moustache et fixe le museau par-dessus.

ANNEXE 3



ANNEXE 4



GROUPEMENT EST	Session 2005	SUJET		TIRAGES
C.A.P PETITE ENFANCE		code examen :		
Épreuve : EP 2 : Techniques Socio-éducatives et de Loisirs		Durée : 1 h 30	Coef .4	page : 1/2

Sujet 13

A l'occasion de carnaval, vous faites préparer à un groupe de 4 enfants de 5 à 6 ans en garderie périscolaire des masques d'oiseaux et vous en profitez pour leur apprendre une courte poésie (voir annexe)

Travail demandé.

- ❶ Réalisez un masque oiseau en suivant les indications de la fiche (modèle que vous présenterez aux enfants)
- ❷ Présentez et justifiez l'organisation de l'activité avec les enfants
- ❸ Indiquez l'intérêt de cette activité et de l'activité «poésie»

Conditions de travail

Vous disposez :

- D'une heure de préparation
- D'une fiche technique
- De différents matériels et matériaux
- De 15 minutes pour exposer oralement votre travail au jury

Cette présentation sera suivie d'un entretien avec le jury de 15 minutes environ, incluant une interrogation orale sur les stages réalisés ou l'activité professionnelle présentée dans le dossier.

ANNEXE

Modèle : oiseau masque

L'oiseau

Découpez 2 alvéoles
et une pointe dans la
boîte à œufs.
Découpez un rond au
milieu des alvéoles
pour les yeux.
Peignez le bec et
l'intérieur des
alvéoles Collez des
plumes sur le dessus.
Agrafez l'élastique à
chapeau.

Matériel mis à disposition

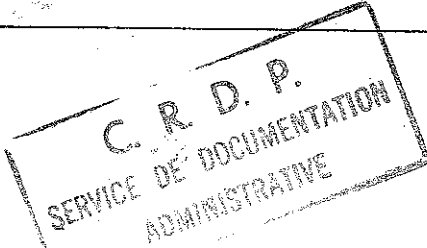
boîte à œuf
plumes
crépon
peintures pinceaux
agrafeuse
élastique
ciseaux ou cutter
colle

gobelet
pot pour peinture

Poésie :

Mon petit il est bientôt temps de t'envoler.
Au loin de ces vents tu te sentiras flotter
Au loin de ces vents tu t'en iras cœur battant
Tu t'envoles maintenant au moindre coup de vent
Déployer tes ailes t'emporte loin de tout
Petit oiseau, vous pouvez être fier de vous...

GROUPEMENT EST	Session 2005	SUJET		TIRAGES
C.A.P PETITE ENFANCE		code examen :		
Épreuve : EP 2 : Techniques Socio-éducatives et de Loisirs		Durée : 1 h 30	Coef . 4	page : 1/1



Sujet 15

Stagiaire en halte garderie, vous prenez en charge un groupe de 4 enfants de 3-4 ans. Vous décidez d'animer un loto d'images de fleurs. Vous proposez au groupe de compléter le jeu en réalisant des cartes.

Travail demandé

- ❶ Réalisez deux cartes (modèles que vous présenterez aux enfants)
- ❷ Présentez et justifiez l'organisation de l'activité avec les enfants
- ❸ Indiquez l'intérêt de cette activité.
Expliquez la règle du jeu de loto et précisez son intérêt.

Conditions de travail

Vous disposez :

- D'une heure de préparation
- D'un catalogue de fleurs
- De différents matériels et matériaux
- De 15 minutes pour exposer oralement votre travail au jury

Cette présentation sera suivie d'un entretien avec le jury de 15 minutes environ, incluant une interrogation orale sur les stages réalisés ou l'activité professionnelle présentée dans le dossier.

GROUPEMENT EST	Session 2005	SUJET		TIRAGES
C.A.P PETITE ENFANCE		code examen :		
Épreuve : EP 2 : Techniques Socio-éducatives et de Loisirs		Durée : 1 h 30	Coef .4	page : 1/3

C. R. D. P.
SERVICE DE DOCUMENTATION
ADMINISTRATIVE
Sujet 16

Stagiaire auprès d'une ATSEM, vous prenez en charge un groupe de 4 enfants de 3-4 ans à partir de 17 heures.

Pour que chaque enfant reconnaisse son porte-manteau, vous prévoyez de leur faire réaliser un «cadre animal» (ce cadre présentera leur photo)

Travail demandé

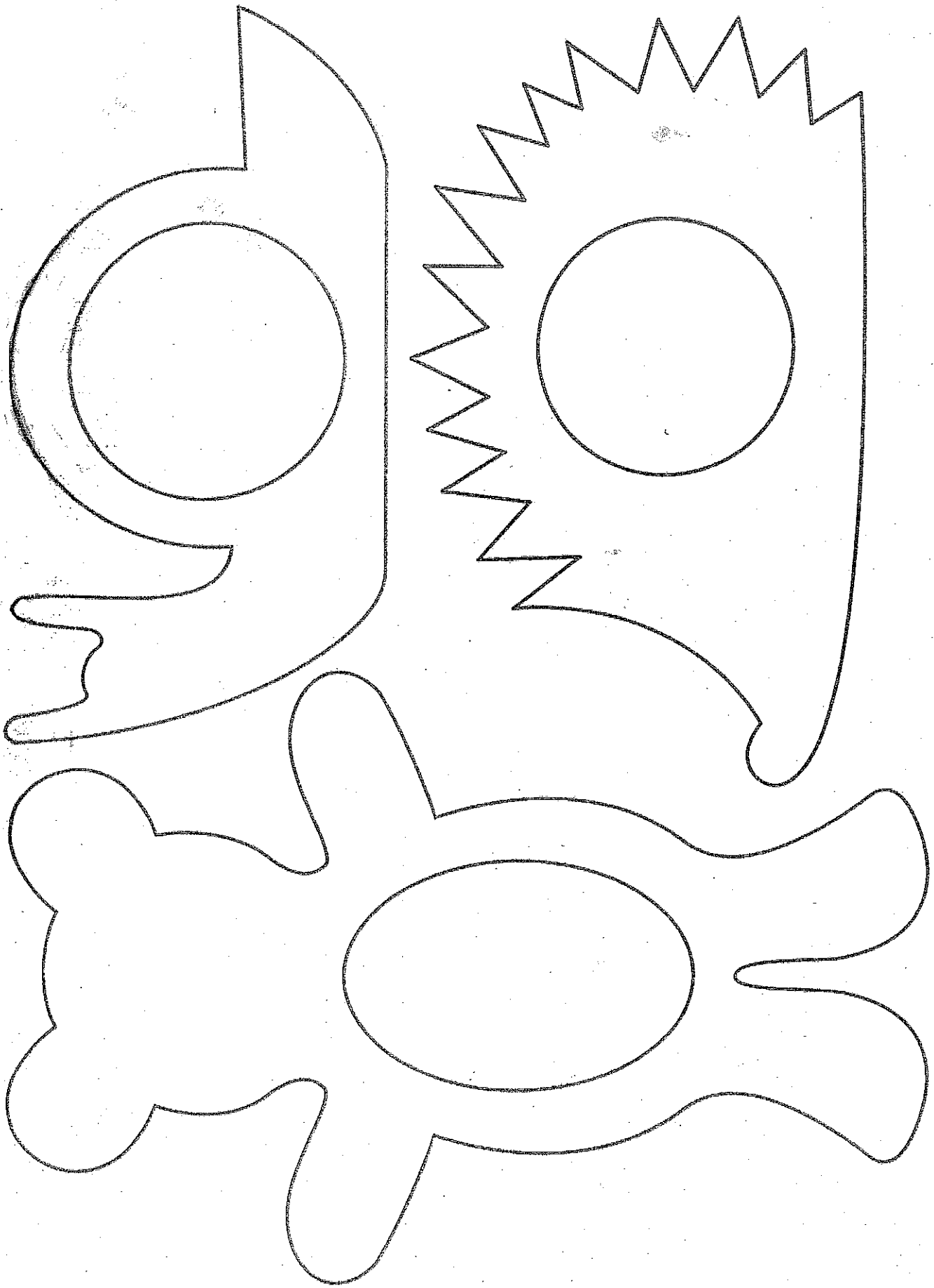
- ❶ Réalisez un gabarit d'animal et décorez le (modèle que vous présenterez aux enfants)
- ❷ Présentez et justifiez l'organisation de l'activité avec les enfants
- ❸ Indiquez l'intérêt de cette activité.

Conditions de travail

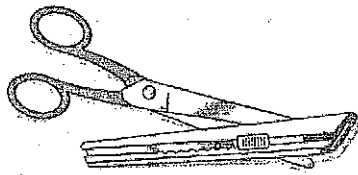
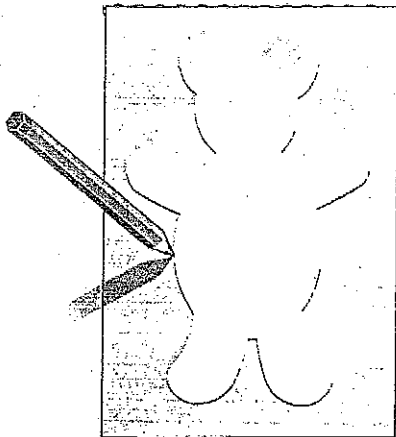
Vous disposez :

- D'une heure de préparation
- De fiches techniques
- De différents matériels et matériaux
- De 15 minutes pour exposer oralement votre travail au jury

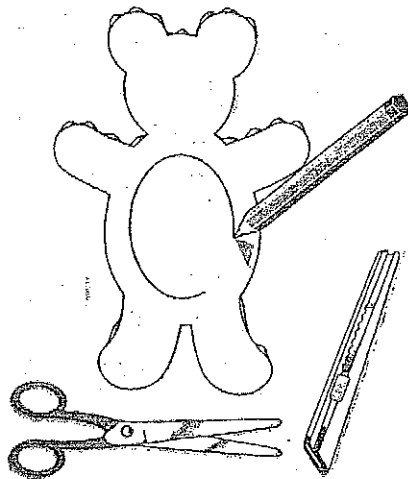
Cette présentation sera suivie d'un entretien avec le jury de 15 minutes environ, incluant une interrogation orale sur les stages réalisés ou l'activité professionnelle présentée dans le dossier.



Cadres-animaux

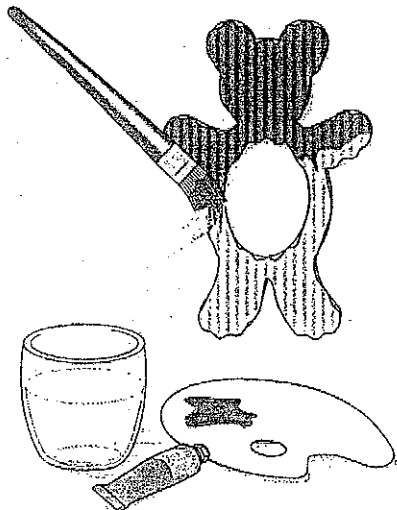


1 Choisir un des animaux. Au crayon à papier, reporter le patron correspondant sur le carton ondulé. Le découper aux ciseaux. Si le carton est trop rigide, demander à un adulte de découper le modèle au cutter.



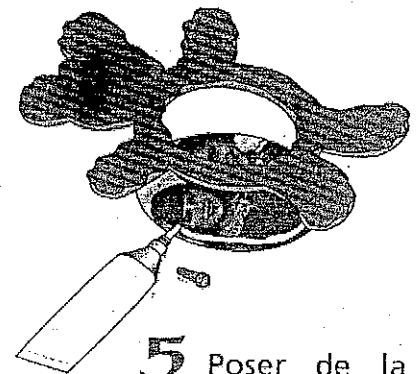
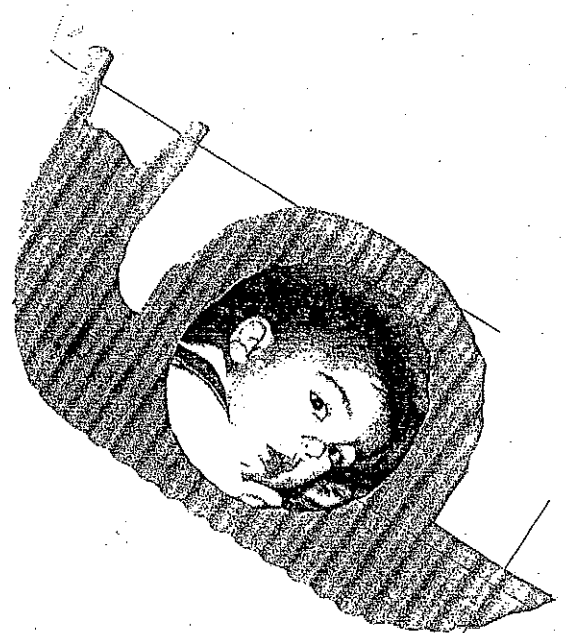
2 Tracer un ovale ou un cercle au crayon au centre de l'animal pour mettre la photo. Le découper aux ciseaux ou au cutter.

Pour dessiner un cercle sans utiliser de compas, retourner un verre ou une boîte assez large sur le carton. Dessiner le contour de l'objet au crayon à papier.



3 Peindre le modèle. Laisser sécher et au besoin, appliquer une deuxième couche de peinture.

4 Aux ciseaux, découper une photo un peu plus grande que l'ouverture du cadre.



5 Poser de la colle tout autour de l'ouverture du cadre. Mettre un filet de colle en suivant le bord de la photo. Coller la photo derrière le cadre. Bien appuyer pour faire adhérer la colle. Bien laisser sécher.

Editions Fleurus Activités Bricolage Création

GROUPEMENT EST	Session 2005	SUJET		TIRAGES
C.A.P PETITE ENFANCE		code examen :		
Épreuve : EP 2 : Techniques Socio-éducatives et de Loisirs		Durée : 1 h 30	Coef : .4	

C. R. D. P.
SERVICE DE DOCUMENTATION
ADMINISTRATIVE

Sujet 17

Stagiaire en garderie périscolaire, vous prenez en charge un groupe de 4 enfants de 5 ans. Vous choisissez de leur faire décorer des sacs en papier blanc en utilisant des tampons. Ces sacs emballeront le cadeau de la fête des mères préparé à l'école.

Travail demandé

- ❶ Réalisez un modèle de sac décoré en utilisant le document joint (modèle que vous présenterez aux enfants)
- ❷ Présentez et justifiez l'organisation de l'activité avec les enfants
- ❸ Indiquez l'intérêt de cette activité.

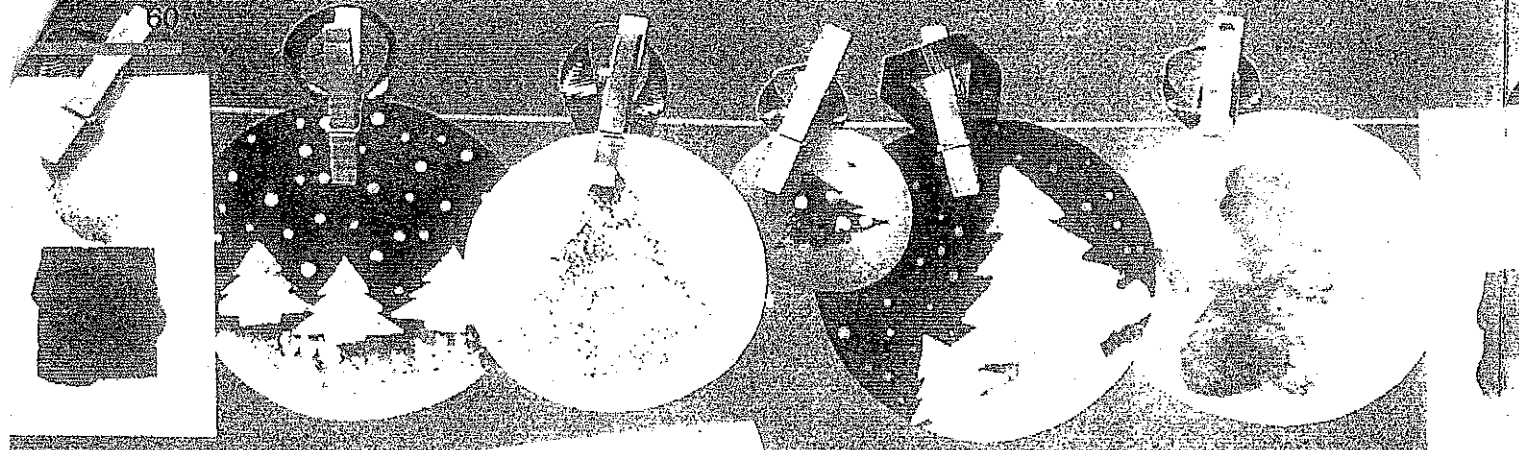
Conditions de travail

Vous disposez :

- D'une heure de préparation
- D'une fiche technique
- De différents matériels et matériaux
- De 15 minutes pour exposer oralement votre travail au jury

Cette présentation sera suivie d'un entretien avec le jury de 15 minutes environ, incluant une interrogation orale sur les stages réalisés ou l'activité professionnelle présentée dans le dossier.

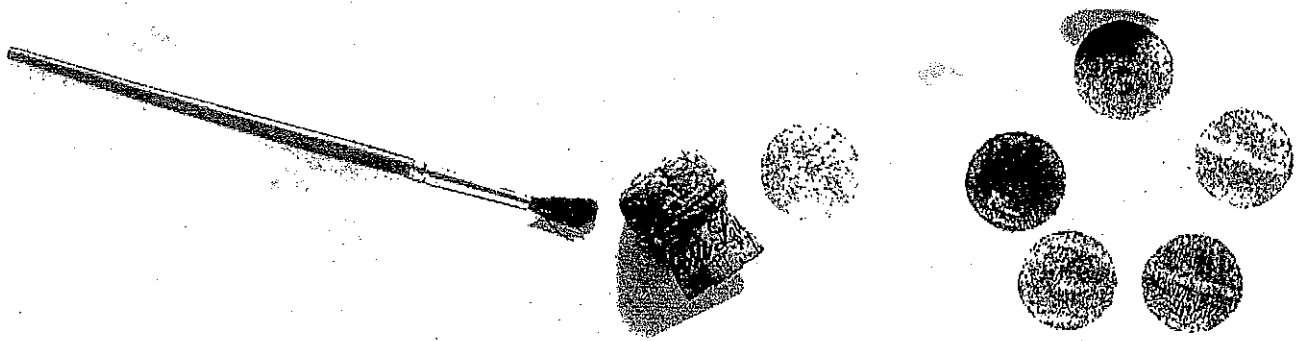
CADEAUX DE NOËL



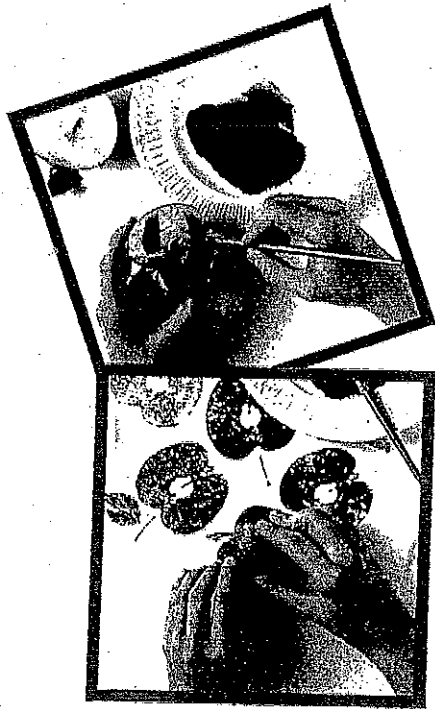
Même un sachet banal de papier blanc ou marron devient un bel emballage pour les cadeaux de Noël.



EC BOUCHONS DE LIEGE ET BATONNETS



AVEC LES FRUITS
ET LES LEGUMES

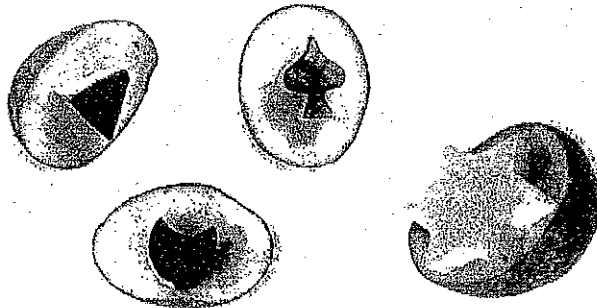


AVEC LES FEUILLES



TAMPONNER AVEC
LES POMMES DE TERRE

Commençons avec
la pomme de terre:
en creusant et en
coupant tu peux créer
des formes simples qui,
une fois imprimées,
auront une agréable
«touche» naturelle.



"Je crée avec les tampons"
CELIV éd.

GROUPEMENT EST	Session 2005	SUJET		TIRAGES
C.A.P PETITE ENFANCE		code examen :		
Épreuve : EP 2 : Techniques Socio-éducatives et de Loisirs		Durée : 1 h 30	Coef : 4	



Sujet 18

Vous travaillez en centre de loisirs et vous prévoyez avec un groupe de 4 enfants de 4-6 ans une visite à la ferme voisine.

Le lendemain de la visite, vous organisez une activité pâte à modeler avec ce groupe autour du thème des animaux de la ferme.

Travail demandé

- ❶ Réalisez deux modèles en pâte à modeler (modèles que vous présenterez aux enfants)
- ❷ Présentez et justifiez l'organisation de l'activité avec les enfants
- ❸ Indiquez l'intérêt de cette activité pâte à modeler et précisez l'intérêt de la visite à la ferme et les différentes exploitations possibles.

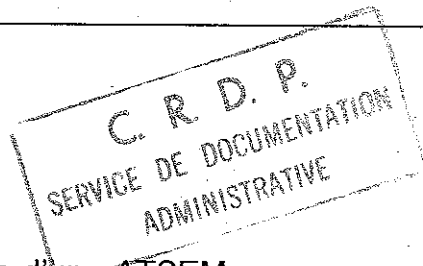
Conditions de travail

Vous disposez :

- D'une heure de préparation
- De livres d'activités
- De différents matériels et matériaux
- De 15 minutes pour exposer oralement votre travail au jury

Cette présentation sera suivie d'un entretien avec le jury de 15 minutes environ, incluant une interrogation orale sur les stages réalisés ou l'activité professionnelle présentée dans le dossier.

GROUPEMENT EST	Session 2005	SUJET		TIRAGES
C.A.P PETITE ENFANCE		code examen :		
Épreuve : EP 2 : Techniques Socio-éducatives et de Loisirs		Durée : 1 h 30	Coef . 4	page : 1/1



Sujet 19

Stagiaire auprès d'une ATSEM, vous prenez en charge un groupe de 4 enfants de 4-5 ans à partir de 17 heures et vous choisissez de leur faire réaliser des «Pères Noël» à partir de deux cônes de cartons (un pour le corps, un pour la hotte).

Travail demandé

- ❶ Réalisez un modèle fini et décoré (modèle que vous présenterez aux enfants)
- ❷ Présentez et justifiez l'organisation de l'activité avec les enfants
- ❸ Indiquez l'intérêt de cette activité.

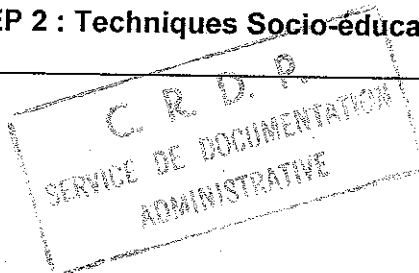
Conditions de travail

Vous disposez :

- D'une heure de préparation
- De livres d'activités
- De différents matériels et matériaux
- De 15 minutes pour exposer oralement votre travail au jury

Cette présentation sera suivie d'un entretien avec le jury de 15 minutes environ, incluant une interrogation orale sur les stages réalisés ou l'activité professionnelle présentée dans le dossier.

GROUPEMENT EST	Session 2005	SUJET		TIRAGES
C.A.P PETITE ENFANCE		code examen :		
Épreuve : EP 2 : Techniques Socio-éducatives et de Loisirs		Durée : 1 h 30	Coef .4	page : 1/1



Sujet 20

Stagiaire dans un centre maternel de vacances et de loisirs.

Vous avez en charge un groupe de 4 enfants de 5 ans.

Pour carnaval, vous décidez de leur faire réaliser un masque de clown décoré à partir d'une assiette en carton.

Travail demandé

- ❶ Réalisez un modèle de ce masque (modèle que vous présenterez aux enfants)
- ❷ Présentez et justifiez l'organisation de l'activité avec les enfants
- ❸ Indiquez l'intérêt de cette activité.

Conditions de travail

Vous disposez :

- D'une heure de préparation
- De livres d'activités
- De différents matériels et matériaux
- De 15 minutes pour exposer oralement votre travail au jury

Cette présentation sera suivie d'un entretien avec le jury de 15 minutes environ, incluant une interrogation orale sur les stages réalisés ou l'activité professionnelle présentée dans le dossier.

EP 2 : Techniques socio-éducatives et de loisirs

NOM du candidat :

GRILLE D'ÉVALUATION EP 2 : Techniques socio-éducatives et de loisirs
C.A.P PETITE ENFANCE

13/28

Activité socio-éducative et de loisirs présentée :				/ 25 point
Justification du choix de l'activité / 6 points	Présentation de l'activité et qualités de la réalisation si nécessaire / 7 points	Déroulement de l'activité + justificatif / 6 points	Consignes à donner et rôles auprès du public / 6 points	
Interrogation sur le dossier de période de formation en entreprise :				
/ 15 point				
Présentation / 2 points	Contenu / 7 points	Entretien sur le dossier / 6 points		
<ul style="list-style-type: none"> • Présentation d'ensemble • Expression • Illustration et personnalisation (Photos-documents ...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation de la structure d'accueil en PFE ou l'activité professionnelle • Présentation des activités et analyse personnelle • Capacités du candidat à exercer la profession (évaluée par les tuteurs) 		<ul style="list-style-type: none"> * Aptitude à la communication : • Connaissances professionnelles • Capacité à se situer dans l'équipe • Capacité à analyser : les difficultés rencontrées, l'orientation professionnelle, motivations ... • Qualités relationnelles : (lors de l'entretien) 	
0,5 pt	2 pts		2	
0,5 pt	3 pts		1	
1 pt	0 à 2 pts		2	
			1	
NOTE				
/ 40 points				

C. R. D. P.
SERVICE DE DOCUMENTATION
ADMINISTRATIVE

Justifier au verso toute note inférieure à 10

/ 20 point

CORRIGE

Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.

Groupement Est	Session 2005	CORRIGÉ	TIRAGES
C.A.P PETITE ENFANCE		code examen :	
Épreuve : EP 2 : Techniques Socio-éducatives et de Loisirs		Durée : 1 h 30	Coef. 4
		page : 1/1	

ÉLÉMENTS DE CORRECTION POUR LES DIFFÉRENTS SUJETS

1. RÉALISATION DE L'ACTIVITÉ :

- Conformité au modèle proposé
- Esthétique
- Imagination, créativité
- Choix des couleurs
- Soin de la réalisation : découpage, collage, peinture ...

2. DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ :

- Organisation de l'activité
- Choix du lieu et installation
- Préparation des éléments à assembler par les enfants
- Préparation du matériel
- Enumérer les étapes de la réalisation
- Présentation et observation du modèle par les enfants
- Donner au fur et à mesure les consignes aux enfants
- Rangement et nettoyage avec ou sans les enfants
- Analyse du résultat ou bilan

3. CONSIGNES DONNÉES AUX ENFANTS :

- Sécurité : ciseaux, pinceaux
- Hygiène : lavage des mains, tabliers, peinture, colle ...
- Méthode de travail : ergonomie

4. RÔLES DE L'ANIMATEUR :

- Accueillir les enfants
- Expliquer l'activité et la présenter
- Stimuler, encourager, valoriser, expliquer, suggérer mais ne pas imposer
- Montrer mais ne pas faire à la place de ...
- Laisser l'enfant libre de ses choix à l'intérieur de l'activité proposée
- Veiller aux règles d'hygiène et de sécurité
- Veiller au bon climat relationnel dans le groupe
- Suivre le rythme de chaque enfant
- Donner des consignes claires et précises
- Associer les enfants à toutes les tâches
- Adapter la durée et l'activité aux possibilités de l'enfant

5. LES OBJECTIFS DE LA RÉALISATION : à adapter selon le modèle proposé

- Manuels, intellectuels

