

CORRIGE

Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.

ELEMENTS DE CORRECTION POUR LE SUJET 1

1 - <u>RÉALISATION DE L'ACTIVITÉ</u>	2 - <u>JUSTIFICATION DU CHOIX DE L'ACTIVITÉ</u>	3 - <u>DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ</u>	4 - <u>CONSIGNES DONNÉES AUX ENFANTS</u>	5 - <u>RÔLES DE L'ANIMATEUR</u>
<p>Noter :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La conformité au modèle proposé • L'esthétique • L'imagination, la créativité • Le choix des couleurs • Le soin de la réalisation : découpage, collage, peinture... 	<ul style="list-style-type: none"> • Prolonger l'activité découverte des fruits au marché • Développer le toucher, • Développer la dextérité manuelle, • Développer la préhension, la motricité fine • Exercer une pression • Remplir une surface donnée • Connaître les fruits 	<ul style="list-style-type: none"> • Organiser l'activité • Choisir le lieu et installer l'activité • Préparer le matériel • Enumérer les étapes de la réalisation • Présenter et observer le modèle par les enfants • Donner au fur et à mesure les consignes aux enfants • Ranger et nettoyer avec ou sans les enfants • Faire le bilan de l'activité 	<p>Respecter :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La sécurité : ciseaux, pinceaux • L'hygiène : lavage des mains, tabliers, peinture, colle... • L'ergonomie • L'économie 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueillir les enfants • Expliquer l'activité et la présenter • Stimuler, encourager, valoriser, expliquer, suggérer mais ne pas imposer • Montrer mais ne pas faire à la place de ... • Laisser l'enfant libre de ses choix à l'intérieur de l'activité proposée • Veiller aux règles • Veiller à l'hygiène et de sécurité • Veiller au bon climat relationnel dans le groupe • Suivre le rythme de chaque enfant • Donner des consignes claires et précises • Associer les enfants à toutes les tâches • Adapter la durée et l'activité aux possibilités de l'enfant

Groupement EST	Session 2006	CORRIGÉ
CAP PETITE ENFANCE		
Epreuve : EP2-Techniques socio-éducatives et de loisirs		Code examen :
		Durée : <u>Coef : 4</u> 1h30 <u>Page 1/1</u>

ELEMENTS DE CORRECTION POUR LE SUJET 2

1 - <u>PLANNING</u>	2 - <u>JUSTIFICATION DU CHOIX DE L'ACTIVITÉ</u>	3 - <u>LA RÈGLE DU JEU</u>	4 - <u>DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ</u>	5 - <u>RÔLES DE L'ANIMATEUR</u>
Pertinence du choix des activités	<ul style="list-style-type: none"> • Prendre en compte les conditions météorologiques • Se détendre après la classe • Respecter les consignes • Adapter les activités à l'âge des enfants 	Formulation adaptée à l'âge des enfants	<ul style="list-style-type: none"> • Choisir le lieu. Justifier • Préparer le matériel • Installer le matériel. VEILLER A LA SECURITE • Expliquer la règle du jeu • Ranger le matériel 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueillir les enfants • Expliquer l'activité et la présenter • Stimuler, encourager, valoriser, expliquer, suggérer mais ne pas imposer • Montrer mais ne pas faire à la place de ... • Laisser l'enfant libre de ses choix à l'intérieur de l'activité proposée • Veiller aux règles d'hygiène et de sécurité • Veiller au bon climat relationnel dans le groupe • Suivre le rythme de chaque enfant • Donner des consignes claires et précises • Associer les enfants à toutes les tâches • Adapter la durée et l'activité aux possibilités de l'enfant

Groupement EST	Session 2006	CORRIGE
CAP PETITE ENFANCE		
Code examen :		
Durée :	Coef : 4	Page 1/1
1h30		
Épreuve : EP2-Techniques socio-éducatives et de loisirs		

ELEMENTS DE CORRECTION POUR LE SUJET 3

1 - <u>RÉALISATION DE L'ACTIVITÉ</u>	2 - <u>JUSTIFICATION DU CHOIX DE L'ACTIVITÉ</u>	3 - <u>DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ</u>	4 - <u>CONSIGNES DONNÉES AUX ENFANTS</u>	5 - <u>RÔLES DE L'ANIMATEUR</u>
<p>Noter :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La conformité au modèle proposé • L'esthétique • L'imagination, la créativité • Le choix des couleurs • Le soin de la réalisation : découpage, collage, peinture... 	<ul style="list-style-type: none"> • Développer la dextérité manuelle, le toucher, • Développer la créativité • Maîtriser la technique d'utilisation du matériel • Développer l'esthétique 	<ul style="list-style-type: none"> • Organiser l'activité • Choisir le lieu et installer l'activité • Préparer le matériel • Enumérer les étapes de la réalisation • Présenter et faire observer le modèle par les enfants • Donner au fur et à mesure les consignes aux enfants • Ranger et nettoyer avec ou sans les enfants • Faire le bilan de l'activité 	<p>Respecter :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La sécurité : ciseaux, pinceaux • L'hygiène : lavage des mains, tabliers, peinture, colle... • L'ergonomie • L'économie 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueillir les enfants • Expliquer l'activité et la présenter • Stimuler, encourager, valoriser, expliquer, suggérer mais ne pas imposer • Montrer mais ne pas faire à la place de ... • Laisser l'enfant libre de ses choix à l'intérieur de l'activité proposée • Veiller aux règles d'hygiène et de sécurité • Veiller au bon climat relationnel dans le groupe • Suivre le rythme de chaque enfant • Donner des consignes claires et précises • Associer les enfants à toutes les tâches • Adapter la durée et l'activité aux possibilités de l'enfant

Groupement EST	Session 2006	CORRIGÉ
CAP PETITE ENFANCE		
Code examen :		Coef : 4
Epreuve : EP2-Techniques socio-éducatives et de loisirs		Page 1/1
Durée :		1h30

ELEMENTS DE CORRECTION POUR LE SUJET 4

1- <u>RÉALISATION DE L'ACTIVITÉ</u>	2- <u>JUSTIFICATION DU CHOIX DE L'ACTIVITÉ</u>	3- <u>DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ</u>	4- <u>CONSIGNES DONNÉES AUX ENFANTS</u>	5- <u>RÔLES DE L'ANIMATEUR</u>
<p>Noter :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La conformité au modèle proposé • L'esthétique • L'imagination, la créativité • Le choix des couleurs • Le soin de la réalisation : découpage, collage, peinture... 	<ul style="list-style-type: none"> • Prolonger le projet portant sur la faune et la flore • Développer la créativité • Développer la dextérité manuelle • Nommer les couleurs • Développer le toucher 	<ul style="list-style-type: none"> • Organiser l'activité • Choisir le lieu et installer l'activité • Préparer le matériel • Énumérer les étapes de la réalisation • Présenter et observer le modèle par les enfants • Donner au fur et à mesure les consignes aux enfants • Ranger et nettoyer avec ou sans les enfants • Faire le bilan de l'activité 	<p>Respecter :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La sécurité : ciseaux, pinceaux • L'hygiène : lavage des mains, tabliers, peinture, colle... • L'ergonomie • L'économie 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueillir les enfants • Expliquer l'activité et la présenter • Stimuler, encourager, valoriser, expliquer, suggérer mais ne pas imposer • Montrer mais ne pas faire à la place de ... • Laisser l'enfant libre de ses choix à l'intérieur de l'activité proposée • Veiller aux règles d'hygiène et de sécurité • Veiller au bon climat relationnel dans le groupe • Suivre le rythme de chaque enfant • Donner des consignes claires et précises • Associer les enfants à toutes les tâches • Adapter la durée et l'activité aux possibilités de l'enfant

Groupement EST	Session 2006	CORRIGE
CAP PETITE ENFANCE		
Code examen :		
Epreuve : EP2-Techniques socio-éducatives et de loisirs	Durée : 1h30	Coef : 4 Page 1/1

ELEMENTS DE CORRECTION POUR LE SUJET 5

1 - <u>RÉALISATION DE L'ACTIVITÉ</u>	2 - <u>JUSTIFICATION DU CHOIX DE L'ACTIVITÉ</u>	3 - <u>DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ</u>	4 - <u>CONSIGNES DONNÉES AUX ENFANTS</u>	5 - <u>RÔLES DE L'ANIMATEUR</u>
<p>Noter :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La conformité au modèle proposé • L'esthétique • L'imagination, la créativité • Le choix des couleurs • Le soin de la réalisation : découpage, collage, peinture... 	<ul style="list-style-type: none"> • Repérer son portemanteau (repérer dans l'espace) • Reconnaître son initiale • Développer le toucher • Développer la préhension et la motricité fine • Développer la créativité 	<ul style="list-style-type: none"> • Organiser l'activité • Choisir le lieu et installer l'activité • Préparer un modèle d'étiquette • Préparer le matériel • Enumérer les étapes de la réalisation • Présenter et observer le modèle par les enfants • Donner au fur et à mesure les consignes aux enfants • Ranger et nettoyer avec ou sans les enfants • Faire le bilan de l'activité 	<p>Respecter :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La sécurité : ciseaux, pinces • L'hygiène : lavage des mains, tabliers, peinture, colle... • L'ergonomie • L'économie 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueillir les enfants • Expliquer l'activité et la présenter • Stimuler, encourager, valoriser, expliquer, suggérer mais ne pas imposer • Montrer mais ne pas faire à la place de ... • Laisser l'enfant libre de ses choix à l'intérieur de l'activité proposée • Veiller aux règles • Veiller au bon climat relationnel dans le groupe • Suivre le rythme de chaque enfant • Donner des consignes claires et précises • Associer les enfants à toutes les tâches • Adapter la durée et l'activité aux possibilités de l'enfant

Groupement EST	Session 2006	CORRIGE
CAP PETITE ENFANCE		
Code examen :		Durée : Coef : 4
Epreuve : EP2-Techniques socio-éducatives et de loisirs		1h30 Page 1/1

ELEMENTS DE CORRECTION POUR LE SUJET 6

1 - <u>RÉALISATION DE L'ACTIVITÉ</u>	2 - <u>JUSTIFICATION DU CHOIX DE L'ACTIVITÉ</u>	3 - <u>DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ</u>	4 - <u>CONSIGNES DONNÉES AUX ENFANTS</u>	5 - <u>RÔLES DE L'ANIMATEUR</u>
<p>Noter :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La conformité au modèle proposé • L'esthétique • L'imagination, la créativité • Le choix des couleurs • Le soin de la réalisation : découpage, collage, peinture... 	<ul style="list-style-type: none"> • Développer le toucher • Développer la motricité fine • Nommer le matériel, les couleurs • Exercer une pression • Organiser, prolonger la visite par une activité manuelle 	<ul style="list-style-type: none"> • Organiser l'activité • Choisir le lieu et installer l'activité • Préparer le matériel • Enumérer les étapes de la réalisation • Présenter et observer le modèle par les enfants • Donner au fur et à mesure les consignes aux enfants • Ranger et nettoyer avec ou sans les enfants • Faire le bilan de l'activité 	<p>Respecter :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La sécurité : ciseaux, pinceaux • L'hygiène : lavage des mains, tabliers, peinture, colle... • L'ergonomie • L'économie 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueillir les enfants • Expliquer l'activité et la présenter • Stimuler, encourager, valoriser, expliquer, suggérer mais ne pas imposer • Montrer mais ne pas faire à la place de ... • Laisser l'enfant libre de ses choix à l'intérieur de l'activité proposée • Veiller aux règles • Veiller au bon climat relationnel dans le groupe • Suivre le rythme de chaque enfant • Donner des consignes claires et précises • Associer les enfants à toutes les tâches • Adapter la durée et l'activité aux possibilités de l'enfant

Groupement EST		Session 2006	CORRIGÉ
CAP PETITE ENFANCE			
Epreuve : EP2- Techniques socio-éducatives et de loisirs		Code examen :	Durée : <u>Coef : 4</u> : 1h30 Page 1/1

ELEMENTS DE CORRECTION POUR LE SUJET 7

1 - <u>RÉALISATION DE L'ACTIVITÉ</u>	2 - <u>JUSTIFICATION DU CHOIX DE L'ACTIVITÉ</u>	3 - <u>DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ</u>	4 - <u>CONSIGNES DONNÉES AUX ENFANTS</u>	5 - <u>RÔLES DE L'ANIMATEUR</u>
<p>Noter :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La conformité au modèle proposé • L'esthétique • L'imagination, la créativité • Le choix des couleurs • Le soin de la réalisation : découpage, collage, peinture... 	<ul style="list-style-type: none"> • Développer la dextérité manuelle • Développer la préhension, la motricité fine • Développer le toucher • Remplir une surface donnée • Développer la créativité 	<ul style="list-style-type: none"> • Organiser l'activité • Choisir le lieu et installer l'activité • Préparer le matériel • Enumérer les étapes de la réalisation • Présenter et observer le modèle par les enfants • Donner au fur et à mesure les consignes aux enfants • Ranger et nettoyer avec ou sans les enfants • Faire le bilan de l'activité 	<p>Respecter :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La sécurité : ciseaux, pinceaux • L'hygiène : lavage des mains, tabliers, peinture, colle... • L'ergonomie • L'économie 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueillir les enfants • Expliquer l'activité et la présenter • Stimuler, encourager, valoriser, expliquer, suggérer mais ne pas imposer • Montrer mais ne pas faire à la place de ... • Laisser l'enfant libre de ses choix à l'intérieur de l'activité proposée • Veiller aux règles d'hygiène et de sécurité • Veiller au bon climat relationnel dans le groupe • Suivre le rythme de chaque enfant • Donner des consignes claires et précises • Associer les enfants à toutes les tâches • Adapter la durée et l'activité aux possibilités de l'enfant

Groupe ment EST	Session 2006	CORRIGE
CAP PETITE ENFANCE		
Code examen :		
Epreuve : EP2-Techniques socio-éducatives et de loisirs	Durée : 1h30	Coef : 4 Page 1/1

ELEMENTS DE CORRECTION POUR LE SUJET 8

1 - <u>RÉALISATION DE L'ACTIVITÉ</u>	2 - <u>JUSTIFICATION DU CHOIX DE L'ACTIVITÉ</u>	3 - <u>DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ</u>	4 - <u>CONSIGNES DONNÉES AUX ENFANTS</u>	5 - <u>RÔLES DE L'ANIMATEUR</u>
<p>Noter :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La conformité au modèle proposé • L'esthétique • L'imagination, la créativité • Le choix des couleurs • Le soin de la réalisation : découpage, collage, peinture... 	<ul style="list-style-type: none"> • Nommer le schéma corporel d'un papillon • Développer la créativité, la préhension fine • Développer le toucher • Remplir une surface • Développer le soin et l'esthétique 	<ul style="list-style-type: none"> • Organiser l'activité • Choisir le lieu et installer l'activité • Préparer le matériel • Enumérer les étapes de la réalisation • Présenter et observer le modèle par les enfants • Donner au fur et à mesure les consignes aux enfants • Ranger et nettoyer avec ou sans les enfants • Faire le bilan de l'activité 	<p>Respecter :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La sécurité : ciseaux, pinces • L'hygiène : lavage des mains, tabliers, peinture, colle... • L'ergonomie • L'économie 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueillir les enfants • Expliquer l'activité et la présenter • Stimuler, encourager, valoriser, expliquer, suggérer mais ne pas imposer • Montrer mais ne pas faire à la place de ... • Laisser l'enfant libre de ses choix à l'intérieur de l'activité proposée • Veiller aux règles • Veiller au bon climat relationnel dans le groupe • Suivre le rythme de chaque enfant • Donner des consignes claires et précises • Associer les enfants à toutes les tâches • Adapter la durée et l'activité aux possibilités de l'enfant

Groupement EST	Session 2006	CORRIGÉ
CAP PETITE ENFANCE		
Code examen :		
Durée :		Coef : 4
1h30		Page 1/1
Epreuve : EP2-Techniques socio-éducatives et de loisirs		

ELEMENTS DE CORRECTION POUR LE SUJET 9

1 - <u>RÉALISATION DE L'ACTIVITÉ</u>	2 - <u>JUSTIFICATION DU CHOIX DE L'ACTIVITÉ</u>	3 - <u>DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ</u>	4 - <u>CONSIGNES DONNÉES AUX ENFANTS</u>	5 - <u>RÔLES DE L'ANIMATEUR</u>
<p>Noter :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La conformité au modèle proposé • L'esthétique • L'imagination, la créativité • Le choix des couleurs • Le soin de la réalisation : découpage, collage, peinture... 	<ul style="list-style-type: none"> • Prolonger l'activité comptine • Reconnaître les couleurs • Reconnaître le schéma corporel • Respecter les consignes • Développer la socialisation 	<ul style="list-style-type: none"> • Organiser l'activité • Choisir le lieu et installer l'activité • Préparer le matériel • Enumérer les étapes de la réalisation • Présenter et observer le modèle par les enfants • Donner au fur et à mesure les consignes aux enfants • Ranger et nettoyer avec ou sans les enfants • Faire le bilan de l'activité 	<p>Respecter :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La sécurité : ciseaux, pinceaux • L'hygiène : lavage des mains, tabliers, peinture, colle... • L'ergonomie • L'économie 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueillir les enfants • Expliquer l'activité et la présenter • Stimuler, encourager, valoriser, expliquer, suggérer mais ne pas imposer • Montrer mais ne pas faire à la place de ... • Laisser l'enfant libre de ses choix à l'intérieur de l'activité proposée • Veiller aux règles • Veiller au bon climat relationnel dans le groupe • Suivre le rythme de chaque enfant • Donner des consignes claires et précises • Associer les enfants à toutes les tâches • Adapter la durée et l'activité aux possibilités de l'enfant

Groupe ment EST	Session 2006	CORRIGÉ
CAP PETITE ENFANCE		
Epreuve : EP2-Techniques socio-éducatives et de loisirs		
Durée : 1h30	Code examen :	Coef :4 Page 1/1

ELEMENTS DE CORRECTION POUR LE SUJET 10

1 - <u>RÉALISATION DE L'ACTIVITÉ</u>	2 - <u>JUSTIFICATION DU CHOIX DE L'ACTIVITÉ</u>	3 - <u>DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ</u>	4 - <u>CONSIGNES DONNÉES AUX ENFANTS</u>	5 - <u>RÔLES DE L'ANIMATEUR</u>
<p>Noter :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La conformité au modèle proposé • L'esthétique • L'imagination, la créativité • Le choix des couleurs • Le soin de la réalisation : découpage, collage, peinture... 	<ul style="list-style-type: none"> • Maîtriser l'outil (ciseaux) • Développer la créativité • Développer le sens de l'esthétique (choix des couleurs) • Rendre un travail propre • Développer la dextérité manuelle 	<ul style="list-style-type: none"> • Organiser l'activité • Choisir le lieu et installer l'activité • Préparer le matériel • Enumérer les étapes de la réalisation • Présenter et observer le modèle par les enfants • Donner au fur et à mesure les consignes aux enfants • Ranger et nettoyer avec ou sans les enfants • Faire le bilan de l'activité 	<p>Respecter :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La sécurité : ciseaux, pinceaux • L'hygiène : lavage des mains, tabliers, peinture, colle... • L'ergonomie • L'économie 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueillir les enfants • Expliquer l'activité et la présenter • Stimuler, encourager, valoriser, expliquer, suggérer mais ne pas imposer • Montrer mais ne pas faire à la place de ... • Laisser l'enfant libre de ses choix à l'intérieur de l'activité proposée • Veiller aux règles d'hygiène et de sécurité • Veiller au bon climat relationnel dans le groupe • Suivre le rythme de chaque enfant • Donner des consignes claires et précises • Associer les enfants à toutes les tâches • Adapter la durée et l'activité aux possibilités de l'enfant

Groupeur EST		Session 2006	CORRIGÉ
CAP PETITE ENFANCE			
Code examen :		Durée :	Coef : 4
		1h30	Page 1/1
Epreuve : EP2-Techniques socio-éducatives et de loisirs			