

**CONCOURS INTERNE ET TROISIEME CONCOURS  
D'AGENT DE MAITRISE TERRITORIAL**

du 6 décembre 2005

**Spécialité  
« ESPACES NATURELS, ESPACES VERTS »**

Epreuve consistant en la **VERIFICATION AU MOYEN DE QUESTIONNAIRES OU DE TABLEAUX OU GRAPHIQUES** ou par tout autre support à constituer ou à compléter, et à l'exclusion de toute épreuve rédactionnelle, des connaissances techniques, notamment en matière d'hygiène et de sécurité, que l'exercice de cette **spécialité, au titre de laquelle le candidat concourt**, implique de façon courante.

*Durée : 2 heures*

*Coefficient : 2*

**CONSIGNES :**

- Toutes les réponses doivent être rédigées sur le questionnaire.
- Les réponses portées sur les feuilles de brouillon ne seront en aucun cas prises en compte et ne seront pas corrigées.
- Aucun signe distinctif ne doit apparaître sur le questionnaire.
- L'usage d'une calculatrice non programmable et sans imprimante est autorisée.
- Seules les encres de couleur bleue ou noire sont autorisées.

### Question 1

Quelles sont les consignes de sécurité à respecter pour le stockage des produits phytosanitaires ?

### Question 2

Citez trois modes d'actions possibles pour un produit phytosanitaire ?

### Question 3

Le glyphosate est la substance active de nombreux produits phytosanitaires. Quelle est son utilisation et son mode d'action ? Citez deux noms commerciaux de produits contenant cette substance.

#### **Question 4**

Outre la lutte chimique, citez et illustrez par un exemple les autres moyens de lutte.

#### **Question 5**

Teneur en substance active : 360 g/l

Dose homologuée : 8 l/ha

Quelle quantité de produit est nécessaire pour préparer 10 l de bouillie ?

Quelle est alors la quantité de substance active apportée ?

*Ecrire le détail des calculs effectués.*

#### **Question 6**

Que signifie un « désherbant PJT » ?

**Question 7**

Complétez le tableau suivant avec le ravageur ou maladie de votre choix en précisant s'il s'agit d'un insecte, cryptogame, virus,...

Ravageur ou maladies de votre choix : .....

<b>Facteurs de propagation</b>	
<b>Symptômes, dégâts observés</b>	
<b>Moyen de lutte proposée</b>	

**Question 8**

Citez deux amendements et indiquez pour chacun leur action.

**Question 9**

Une analyse de sol vous révèle un pH 5,9 : que cela signifie-t-il ? Quel type de végétaux est particulièrement adapté à cette caractéristique ?

**Question 10**

Quelle forme d'azote peut être assimilée immédiatement par les végétaux ?

**Question 11**

Sur un sac d'engrais vous lisez 18-6-12, que cela signifie-t-il ?

**Question 12**

Donnez un exemple de fertilisation organique et du ou des éléments qu'il apporte.

**Question 13** : Complétez le tableau suivant.

<b>Eléments fertilisants</b>	<b>Symbole chimique</b>	<b>Action sur les végétaux</b>
		Accroît la vigueur du feuillage
		Favorise le développement des racines
		Favorise la floraison/fructification
	MgO	

#### **Question 14**

Les opérations de taille de formation prennent en compte le phénomène de dominance apicale. Expliquez et illustrez par un exemple ce phénomène utilisé dans le cadre de la taille de formation.

#### **Question 15**

Un pépiniériste vous propose un Acer negundo Ti 10/12. Que cela signifie-t-il ?

#### **Question 16**

Que signifie E T P. Dans quelle opération culturale est-elle prise en compte ?

### **Question 17**

Quelles consignes de sécurité donneriez-vous à des agents chargés de la plantation d'un massif fleuri sur un rond point en entrée de ville ?

### **Question 18**

Citez trois arbustes persistants (nom, commun, genre espèce) pouvant être utilisés pour constituer une haie de deux mètres de haut.

### **Question 19**

Citez deux végétaux connus pour leur toxicité soit par ingestion soit par contact cutané.

### **Question 20**

Quelle quantité de semences prévoyez-vous pour créer un gazon de 300 m<sup>2</sup> ?  
*Ecrire le détail des calculs effectués.*

### **Question 21**

A quelle époque prévoyez-vous la taille des massifs de rosiers arbustifs remontants ?

### **Question 22**

Après une averse, le niveau d'eau d'un pluviomètre arrive à la graduation 25. Quelle est l'unité de mesure de cette graduation et combien de litres d'eau sont tombés au m<sup>2</sup> ?

### Question 23

Après avoir rappelé les objectifs généraux du paillage, complétez les tableaux suivants en indiquant deux matériaux de paillage de votre choix, et précisez pour chacun d'eux leurs avantages et inconvénients respectifs.

Objectifs du paillage :

1<sup>er</sup> : .....

Avantages	Inconvénients

2<sup>ème</sup> : .....

Avantages	Inconvénients

**Question 24**

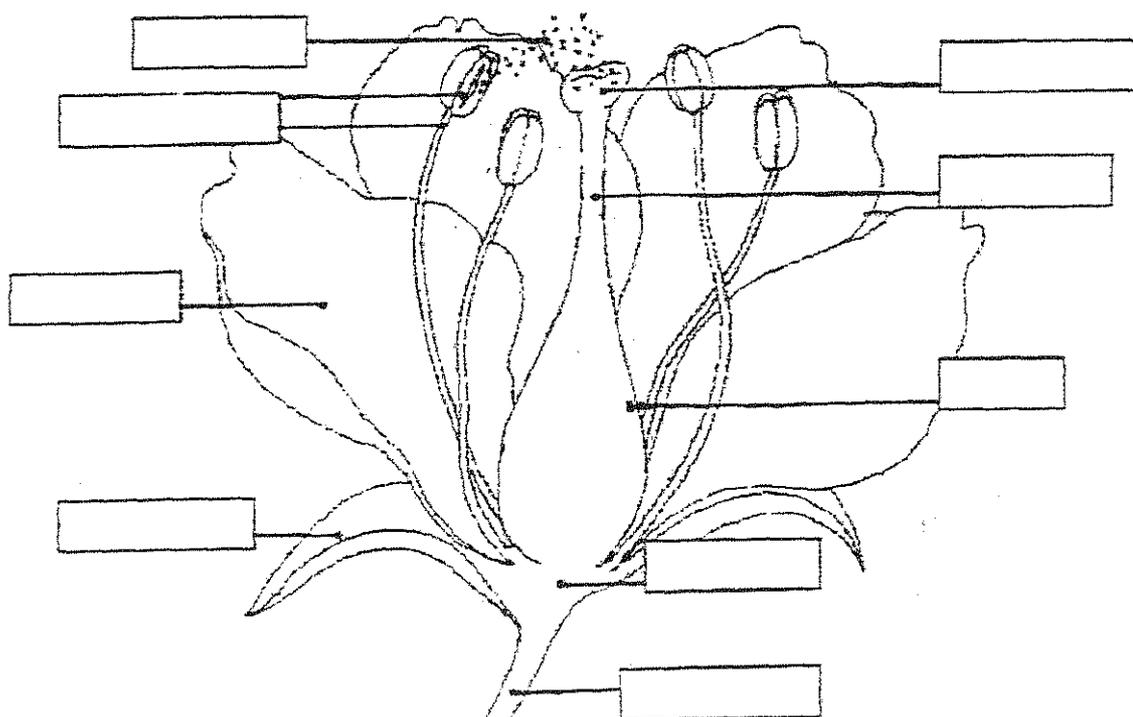
Les plantes annuelles sont utilisées pour le fleurissement saisonnier estival. Qu'est-ce qu'une plante annuelle ? Citez trois de ces plantes.

**Question 25**

Citez les principales fonctions de la feuille.

**Question 26**

Complétez le schéma suivant en précisant pour les organes de reproduction s'ils appartiennent au gynécée ou à l'androcée.



### **Question 27**

Différentes relations, favorable comme la symbiose ou défavorable comme le parasitisme, existent entre les végétaux. Donnez un exemple pour chacune des deux relations citées ci-dessus.

Symbiose :

Parasitisme :

### **Question 28**

Citez différentes techniques de multiplication des végétaux.

### **Question 29**

Sur un chantier de plantation, vous réceptionnez des végétaux en conteneur. Indiquez les critères selon lesquels vous allez apprécier la qualité de ces plantes.

**Question 30**

Donnez une définition du photopériodisme et illustrez par un exemple de plante héméroperiodique.

**Question 31**

Citez les opérations d'entretien courant d'une tondeuse 4T.

**Question 32**

Donnez les consignes pour le remisage d'une tronçonneuse.

**Question 33**

Sécateur à lames croisées et sécateur à enclume : quelles différences ? Quelle utilisation respective ?