

CENTRE DE GESTION DE LA FONCTION PUBLIQUE TERRITORIALE
DU LOT

**CONCOURS D'ADJOINT ADMINISTRATIF
TERRITORIAL**

du 24 septembre 2003

Epreuve de français

**Durée : 1 heure 30 minutes
Coefficient : 3**

182-190 quai Cavaignac – 46000 CAHORS
Tél. : 05 65 23 00 95 / Fax : 06 65 23 00 99 / Site : www.cdg46.fr

LE RÔLE SOCIAL DU JOURNALISME

- A quoi sert un journaliste, justement ? A informer certes. Mais encore : qui l'a fait roi ? Il ne tire de légitimité que des bons et loyaux services qu'il rend au citoyen et à la démocratie. Ce qui entraîne quelques conséquences quant à son attitude professionnelle : la liberté du journaliste s'arrête là où commence celle des citoyens ; elle ne se justifie que si elle est bien
- 5 employée ; le journaliste n'est pas un citoyen extraordinaire, au-dessus des lois. Son métier même lui fait multiplier les actes de citoyenneté. C'est un métier qui se pratique, ou devrait se pratiquer, avec vigilance (les yeux ouverts), avec lucidité (en prenant du recul), avec compétence (en sachant écouter, travailler, discerner, vérifier), avec conscience (c'est-à-dire modestie, humilité, honnêteté), avec responsabilité (en assumant ses choix, en luttant
- 10 contre la dictature de la répétition), avec conviction (c'est-à-dire la volonté de dominer les contraintes, d'agir avec empathie, de ne pas céder au désabusement), avec rigueur (refus de la complaisance, refus des cadeaux, des compromissions, des situations de conflits d'intérêt, devoir de réserve et de loyauté), avec courage parfois (accepter d'être seul, refuser la fausse confraternité).
- 15 Donneur de voix, vecteur de pluralisme, chien de garde de la démocratie quand il le faut, le journaliste est un multiplicateur de citoyenneté. Entre l'information et son public, le journaliste est un passeur. Il est au milieu, en quelque sorte sous tension entre deux forces souvent contradictoires. Il ne cesse de prendre des risques. Trop proche de son lecteur : celui de la démagogie. Trop lointain de son public : celui de l'élitisme. Trop proche de ses
- 20 informateurs : celui d'être instrumentalisé. Trop lointain de ses sources : celui d'être mal informé. Trop proche des pouvoirs : celui de la connivence. Trop hostile aux décideurs : celui du tout pouvoir médiatique.
- Etre austère ou racoler ? Intéresser ou instruire ? Cette tension, qui est aussi celle du pédagogue, et celle des parents, oscille entre les impératifs de l'amour, qui consiste à
- 25 satisfaire, et ceux de l'éducation, qui conduit à frustrer...
- Au centre de ces contraintes, tout journaliste est un médiateur, un réducteur d'ambiguïtés, de méprises et d'erreurs, un destructeur de stéréotypes et d'idées reçues, un réparateur de lien social. A l'opposé d'un engagement militant (par ailleurs légitime), qui le conduit à prendre parti, le journaliste est le tenant d'un engagement citoyen qui fait l'effort de se dépouiller de
- 30 son passé, de ses a priori, de ses déterminismes sociaux. La valeur du journaliste est moins la valeur de ses connaissances et de ses idées que la valeur de sa posture.

LOÏC HERVOUET

Directeur général de l'Ecole Supérieure de Journalisme Lille, RC Lille-Est

I - COMPREHENSION

1° Quelle phrase du texte vous paraît résumer le mieux le rôle social du journaliste ?

2° Les qualités essentielles d'un journaliste sont énumérées dans le texte. Relevez les noms communs qui les désignent.

3° Quels sont, d'après l'auteur, les pièges qu'un bon journaliste doit éviter. Expliquez chacun d'eux d'une phrase.

4° Expliquez l'expression suivante : "chien de garde de la démocratie" (ligne 15) et dites de quelle image il s'agit.

II ORTHOGRAPHE – GRAMMAIRE

1° "devrait" (ligne 7) . A quel mode ce verbe est-il conjugué ? Justifiez l'emploi de ce mode.

2° "Etre austère ou racoler (ligne 23). A quelle classe grammaticale le mot "ou" appartient-il? Quel lien logique établit-il entre les deux infinitifs ?

3° Donnez la formation du mot "élitisme". Citez deux mots de la même famille.

4° Faites l'analyse logique de la phrase : "Il ne tire démocratie" (lignes 1 et 2).

