

Examens blancs 2023

-

Sujet épreuve EP2

-

21 mars 2023

Durée : 1h30

-

Sur 20 points ! Attention 0,5 points pour la présentation de votre sujet et l'orthographe.

Consignes : Ce sujet comporte 4 pages. Vous avez 1h30 pour répondre aux questions du sujet.

Situation 2 :

Lors de votre point avec l'enseignante, elle vous fait part des ateliers prévus dans la journée. Vous débutez par un atelier de graphisme puis elle souhaite proposer un parcours moteur aux enfants. Elle vous demande de préparer la salle de motricité pour qu'elle puisse leur proposer un parcours en rentrant de la récréation.

- 4) En sachant, qu'un nouvel enfant est arrivé aujourd'hui. Comment vous organisez-vous pour mettre en place l'atelier graphisme et le parcours moteur ? (1 point)**

- 5) Quelles sont les informations dont vous avez besoin pour préparer ces deux temps ? (0.5 points)**

- 6) Lors de l'atelier graphisme, que ferez-vous ? Citez 3 actions (1 point)**

Situation 3 :

Au moment du repas le midi, Paul ne se sent pas très bien. Il vous le dit. En l'observant, vous vous rendez compte que son teint est pâle et en touchant son front, vous le trouvez chaud.

- 7) Comment réagissez-vous face à cette situation ? Que faites-vous ? Ordonnez-bien votre réponse et détaillez votre démarche. (2 points)**

- 8) Après avoir pris sa température, Paul n'a finalement pas de température. Il retourne à table mais ne veut plus manger. Que proposez-vous à Paul ? Pourquoi ? (0.5 points)**

- 9) L'ATSEM est-elle responsable de Paul sur le temps du repas du midi ? (0.5 points)**

10) A la fin du repas, Paul se lève et vomit. Quel matériel avez-vous besoin pour le nettoyage ? (1 point)

11) Quel produit allez-vous utiliser ? Pourquoi ? Voir annexe 1. (1 point – 0.5 points pour le produit et 0.5 points pour la justification).

12) Quelles sont les informations que vous transmettez à l'enseignante en début d'après-midi ? Pourquoi ? (1 point)

Situation 4 :

A la fin de la journée, la maman de Paul vient le chercher. Vous l'avez eu au téléphone ce midi. Elle n'a pas pu venir chercher Paul et vous a demandé de l'informer de l'évolution de la situation. Paul a vomi une seule fois à la cantine. Vous avez transmis toutes ces informations à l'enseignante. En arrivant, la maman de Paul s'exclame « Oh Paul, tu es très pâle, tu as l'air très fatigué ». La maman s'adresse à vous : « Vous auriez pu me recontacter pour me dire que mon fils était toujours très pâle ! Je ne comprends pas pourquoi vous ne l'avez pas fait ».

13) Dans cette situation, que pouvez-vous utiliser comme technique de communication ? (0.5 points)

14) Qu'est-ce que l'écoute active ? (1.5 points)

Situation 5 :

Tous les enfants sont maintenant rentrés chez eux. Il ne vous reste plus que le dortoir à ranger et à nettoyer.

15) Quel matériel vous est nécessaire pour effectuer un balayage humide du sol ? (2 points)

16) A quoi faut-il porter attention pour l'utilisation d'un produit d'entretien ? (1 point)

17) Quelle technique allez-vous utiliser pour le balayage humide du sol ? Pourquoi ? (2 points)

18) Vous devez lancer une machine de draps, quand allez-vous la lancer ? Que vérifiez-vous par rapport au linge ? Qu'allez-vous utiliser comme produit ? (1 point)

19) Vous terminez par le rangement de la salle de classe en attendant que le dortoir sèche. Nommez 3 actions que vous pouvez réaliser en termes de remise en état de propreté et de rangement dans une salle de classe. (1 point)

Annexe 1 : Produits d'entretien



DÉTERGENT
DÉSINFECTANT
POUR TOUTES LES
SURFACES
LAVABLES



NETTOYANT SOLS ET
MULTI-USAGES
(SAVON NOIR ET
CRISTAUX DE SOUDE)



NETTOYANT VITRES